

الملخص
سو ليحان
الإشراف العلمي لرئيس الكتاتيب النظام التجاري المتعدد الأطراف المحلية
القدس في لسنة ٢٠١٦

كلمات البحث: الإشراف الأكاديمي والنظر

والغرض من هذا البحث هو تحديد ما يلي: ١ الإشراف العلمي لرئيس الكتاتيب النظام التجاري المتعدد الأطراف المحلية القدس ، في لسنة ٢٠١٦ يستخدم هذا البحث طريقة النوعي. المواضيع في هذه الدراسة هي ناظر في النظام التجاري المتعدد الأطراف القدس، بما في ذلك رؤساء النظام التجاري المتعدد الأطراف المعلمت نهضة العلماء ، النظام التجاري المتعدد الأطراف نهضة العلماء والنظام التجاري المتعدد الأطراف نهضة العلماء

في حين أن المخبرين في هذه الدراسة كان ناظر نائب والمعلمين والمشرفين والعاملين في النظام التجاري المتعدد الأطراف الكتاتيب في كودوس. تقنية جمع البيانات الأساليب المستخدمة: الملاحظة والمقابلات والوثائق. اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث من المصادر والأساليب. تحليل البيانات باستخدام تحليل نموذج تفاعلي، وهي: الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج الدراسة: (١) التخطيط الإشراف الأكاديمي من قبل رئيس النظام التجاري المتعدد الأطراف في كودوس ضد معلم جيد جدا. ومن الواضح أن الخطط والاستراتيجيات للإشراف الأكاديمية التي تم وضعها من قبل مدير المدرسة جنبا إلى جنب مع نائب رئيس وجميع مكونات المعلم في صنع أو ترتيب برامج الإشراف وتنفيذ الإشراف ومتابعة نتائج الرقابة، (٢) وكان التنفيذ الإشراف الأكاديمي رئيس النظام التجاري المتعدد الأطراف في كودوس ضد المعلم جدا جيدة. ويتضح ذلك من خلال إشراف النشاط الأكاديمي (التعلم) للمعلمين من خلال الزيارات الصفية، وتوفير التوجيه أو التدريب للمعلمين والعمل معا على مناقشة المشاكل التي تواجه المعلمين في أنشطة التعلم لتعزيز أهداف التعلم بشكل أفضل و (٣) تقييم الإشراف الأكاديمي من قبل رئيس النظام التجاري المتعدد الأطراف في كودوس ضد معلم جيد جدا. وقد ثبت ذلك من خلال تقييم الإشراف الأكاديمي يمكن إدخال تحسينات في مجالات المناهج، وتحسين ممارسة التدريس، وتحسين الجودة والاستفادة من المواد التعليمية والوسائل التعليمية، والتنمية الشخصية، والمعلمين المهنية بشكل عام، وتحسين المدارس الدينية مع العلاقات العامة.

ABSTRACT

SULICHAN

MODEL ACADEMIC SUPERVISION OF THE HEADMASTER OF A TEACHER MTs DISTRICT IN THE KUDUS YEAR 2016

Keywords: Academic Supervision and headmaster of a teacher

The purpose of this research is to determine Model Academic Supervision Of The Headmaster Of A Teacher MTs District In The Kudus Year 2016.

This research uses a qualitative method. Subjects in this study is the headmaster at Kudus MTs, including heads of MTs NU Matholi'ul Huda, MTs Nahdlatul Ulama 'Mu'allimat and MTs Nahdlatul Ulama.

The research object is the academic supervision headmaster. While the informants in this study was the deputy headmaster, teachers, supervisors and employees at the madrasah MTs in Kudus. Data collection technique used methods: observation, interviews and documentation. Test the validity of the data using a triangulation of sources and methods.

Results of the study: 1) Planning of academic supervision by the head of MTs in Kudus against a very good teacher. It is evident that the plans and strategies of the academic supervision that had been developed by the headmaster along with the deputy head and all components of the teacher in making or arrange supervision programs, carry out supervision and follow up on the results of supervision, 2) Implementation Supervision Academic Head of MTs in Kudus against the teacher was very good. This is evidenced by the activity academic supervision (learning) to teachers through classroom visits, provide guidance or coaching to teachers and jointly discuss the problems faced by teachers in learning activities to enhance the learning objectives better and 3) Evaluation Supervision Academic by head of MTs in Kudus against a very good teacher. This is proven by the evaluation of the academic supervision can make improvements in the areas of curriculum, improved teaching practice, quality improvement and utilization of teaching materials and teaching aids, personal development, and professional teachers in general, improvement of madrasahs with public relations.

ABTRAK

SULICHAN

POLA PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DI MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN KUDUS TAHUN 2016

Kata Kunci: Supervisi Akademik dan Kepala Madrasah

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pola Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Kudus Tahun 2016.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Kudus, terdiri dari kepala MTs NU Matholi'ul Huda, MTs NU Mu'allimat dan MTs NU Nahdlatul Athfal. Informan dalam penelitian ini adalah wakil kepala madrasah, guru, pengawas madrasah dan karyawan MTs di Kabupaten Kudus.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode: observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian: 1) Perencanaan supervisi akademik oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kudus terhadap guru sangat baik. Hal ini terbukti adanya rencana dan strategi supervisi akademik yang telah disusun oleh kepala madrasah bersama wakil kepala dan seluruh komponen guru dalam membuat atau menyusun program supervisi, melaksanakan supervisi dan menindaklanjuti hasil supervisi, 2) Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kudus terhadap Guru sangat baik. Hal ini terbukti dengan adanya kegiatan supervisi akademik (pembelajaran) pada guru melalui kunjungan kelas, memberikan bimbingan atau pembinaan kepada para guru dan bersama-sama membicarakan permasalahan yang dihadapi guru dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan tujuan pembelajaran yang lebih baik dan 3) Evaluasi Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kudus terhadap Guru sangat baik. Hal ini terbukti dengan adanya evaluasi supervisi akademik dapat melakukan perbaikan di bidang kurikulum, perbaikan praktik mengajar, perbaikan kualitas dan pendayagunaan materi pengajaran dan alat bantu mengajar, perkembangan personal, dan profesional guru secara umum, perbaikan hubungan madrasah dengan masyarakat.