

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK ARAB	xvi
ABSTRAK INGGRIS	xviii
ABSTRAK INDONESIA	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan, Manfaat dan Fokus Penelitian	4
D. Penelitian yang Relevan	6
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KONSEP PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK	11
KEPALA MTS DI KUDUS	11
A. Konsep Pelaksanaan/Implementasi	11
1. Pengertian Konsep Implementasi	11
2. Teori-Teori Implementasi	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi	26

B. Konsep Supervisi Akademik Kepala Madrasah.....	30
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	30
2. Pengertian Kepala Madrasah	33
3. Tujuan Supervisi Akademik.....	35
4. Fungsi Supervisi Akademik Kepala Madrasah.....	37
5. Prinsip Supervisi Akademik	38
6. Dimensi Supervisi Akademik	40
7. Kompetensi Supervisi Akademik	43
8. Fungsi dan Tugas Kepala Madrasah	48
9. Kepala Madrasah Sebagai Supervisor	47
10. Teknik-Teknik Supervisi Akademik	49
11. Langkah-Langkah Supervisi Akademik	54
C. Kerangka Pikir.....	55
BAB III : METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Latar atau Setting Penelitian.....	61
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	62
D. Instrumen Penelitian.....	62
E. Metode Pengumpulan Data	62
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian.....	72
1. Perencanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala MTs di Kabupaten Kudus Terhadap Guru	72
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala MTs di Kabupaten Kudus Terhadap Guru	79
3. Evaluasi Supervisi Akademik Oleh Kepala MTs di Kabupaten Kudus Terhadap Guru	112

B. Temuan Data.....	120
C. Pembahasan.....	124
1. Perencanaan supervisi akademik oleh Kepala MTs di Kabupaten Kudus terhadap guru	124
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala MTs di Kabupaten Kudus terhadap Guru	127
3. Evaluasi Supervisi Akademik Oleh Kepala MTs di Kabupaten Kudus Terhadap Guru	130
BAB V : PENUTUP	136
A Kesimpulan	136
B. Saran dan Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	120



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tiga Tujuan Supervisi Akademik.....	36
Gambar 2.2 Sistem Fungsi Supervisi Akademik.....	58
Gambar 3.1 Komponen-komponen analisis data Model Interaktif.....	70



PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ś	es(dgn titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan h
د	dal	d	De
ذ	al	z	Zet (dgn titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ş	es (dgn titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dgn titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dgn titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dgn titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ga
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya	y	Ye