

**HUBUNGAN ANTARA KEWIBAWAAN GURU PAI  
DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SMK  
MUHAMMADIYAH 01 KELING JEPARA**



**SKRIPSI**  
**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Memperoleh Gelar Sarjana (S1)**  
**dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**  
**Qoriyati**  
**NIM 1610110032**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Qoriyati  
 NIM : 1610110032  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Judul : **Hubungan Antara Kewibawaan Guru PAI dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Akhlak di SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 26 Desember 2019 sampai dengan 10 Maret 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing Kudus, 10 Maret 2020  
 Asisten Dosen Pembimbing,

**Drs. Ulin Nuha, M.Pd**  
 NIP. 196512101999031001

**Muhamad Imaduddin, M.Pd**  
 NIP. 198906032018011001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
 Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Qoriyati / 1610110032  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / PAI  
 Judul : Hubungan Antara Kewibawaan Guru PAI dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara

Telah diujikan pada 21 April 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u></b> NIP. 196105031987031003 Ketua/Penguji I	13/05/2020	
<b><u>Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I</u></b> NIP. 199004072015032008 Penguji II	13/05/2020	
<b><u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u></b> NIP. 199102032018012001 Sekretaris/Penguji III	13/05/2020	
<b><u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u></b> NIP. 196512101999031001 Dosen Pembimbing	14/05/2020	
<b><u>Muhamad Imaduddin, M.Pd.</u></b> NIP. 198906032018011001 Asisten Dosen Pembimbing	13/05/2020	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	13/05/2020	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Qoriyati NIM 1610110032 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 02 Maret 2020

Yang menyatakan



Qoriyati

NIM 1610110032

## ABSTRAK

Qoriyati, NIM 1610110032, Hubungan Antara Kewibawaan Guru PAI dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara

Kedisiplinan merupakan faktor penting dalam pendidikan, terutama kedisiplinan dalam belajar. karena tanpa adanya kesadaran belajar oleh siswa, tujuan pendidikan tidak akan tercapai. Usaha dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dapat dilakukan oleh guru, karena guru merupakan komponen pendidikan yang bersinggungan langsung dengan siswa. Kewibawaan guru dapat memberikan pengaruh dalam menciptakan kedisiplinan belajar siswa karena segala bentuk bimbingan dapat diterima siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menganalisis bagaimana kewibawaan guru PAI, (2) untuk menganalisis bagaimana kedisiplinan belajar siswa jurusan Administrasi Perkantoran, dan (3) untuk menganalisis Hubungan antara Kewibawaan Guru PAI dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Akhlak. Jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian seluruh siswa jurusan Administrasi Perkantoran dengan sampel 60 siswa. Metode pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan angket. Metode analisis data menggunakan statistik deskriptif, korelasi *Pearson Product Moment* dan uji t. Hasil penelitian (1) kewibawaan guru PAI yang mengampu mata pelajaran akhlak berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 67,78 berada pada interval 61 – 80, (2) kedisiplinan belajar siswa jurusan administrasi perkantoran berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 61,55 berada pada interval 61 – 80, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kewibawaan guru PAI dengan Kedisiplinan Belajar siswa jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran akhlak. Diperoleh nilai koefisien korelasi  $0,352 > r_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 5% dan n 60 yaitu 0,254 yang berarti terdapat hubungan yang positif dengan kekuatan hubungan rendah berada pada interval 0,200 – 0,399. Melalui uji t diperoleh nilai  $t_{\text{hitung}} 2,866 > t_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 5% dk  $n-2 (60-2=58)$  yaitu 2,009 yang menunjukkan hubungan kedua variabel adalah signifikan.

Kata kunci: kewibawaan, kedisiplinan belajar.

## MOTTO

الوقت كاسيف ان لم تقطعه قطعك

“Waktu adalah pedang, jikalau kamu tidak dapat menggunakannya maka akan menebas mu.”

(Imam As-Syafi’i)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> “Aqiqoh mandiri”, diakses pada 10 Mei, 2020  
<https://id.pinterest.com/pin/310396599315936512/>

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, ku persembahkan skripsiku kepada orang-orang yang ku sayangi:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, yang selalu menjadi motivator terbesar dalam hidup ini. Selalu mendoakan saya tanpa pernah berhenti, dan selalu memberikan sosok teladan bagi kehidupan saya di masa depan.
2. M. Nashoihun Najih, S.Pd.I., yang telah memberikan banyak sekali bantuan yang tidak dapat saya jumlahkan dan selalu memberikan suport agar saya tidak menyerah dalam menyusun skripsi ini. Semoga kelak dapat dipersatukan. Amin.
3. Kharisatun Nadlifah, SE., dan Al Huda, S.Pd.I., yang telah menjadi telinga kedua saya dan selalu memberikan pertimbangan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat saya tersayang, Umi Laely Mubarakah dan Nurul Qomariyah yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Saudara-saudara saya tercinta, Lila Selvia Desiana, Ahmad Rifai, Harun Sahid Nur Rohim, dan Sela Sekar Wulan Sari.
6. Dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah bagi mereka semua. Terima kasih sebanyak-banyaknya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah mencurahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Kewibawaan Guru PAI dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Muhammadiyah01 Keling Jepara**”.

sholawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan dari jalan kegelapan kepada jalan yang terang, yaitu agama Islam.

Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dengan jurusan pendidikan agama islam . Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan penulis kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ulin Nuha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu , tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhamad Imaduddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Rahmat Taufiq Isnaini, ST. S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara yang telah

memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara.

8. Aprilia Suryaning Pamungkas, S.Pd., selaku Sekretaris di SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian di SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara.
9. Guru PAI di SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara yang telah memberikan waktu mengajarnya guna dilaksanakannya penelitian di kelas.
10. Bapak dan ibu tercinta, yang telah mengasuh dan membimbing serta memberikan arahan dan dorongan kepada penulis, baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan kritik dan saran serta dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan demi tercapainya suatu kesempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amin ...

Kudus, 02 Maret 2020  
Penulis,



**Qoriyati**  
**NIM. 1610110032**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi dari teks arab ke abjad latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158/1987 dan nomor: 0543b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988 sebagai berikut:

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	...	A/a
ث	S /s	ض	D{/d}	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/J	ط	T{/t}	و	W/w	...ِ	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء awal	A'/a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء akhir	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z/z z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>'nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	Abb	فَلَكِيّ	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	Rabb	عَالِمِيّ	'a>lamiy
'Ain/Hamzah di belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qomar	غَيْرِيّ	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئُ	Syai'un
Kata majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Ta>marbu>t}ah	
جَمَالَ الدِّينِ	jama>lud din>n	جَمَالَ الدِّينِ	jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	Sa>'ah