

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Metode <i>Problem Solving</i> .....	10
a. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....	10
b. Karakteristik Peserta Didik dalam Metode <i>Problem Solving</i> .....	14
c. Tujuan Metode <i>Problem Solving</i> .....	15
d. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i> .....	16
e. Kelebihan Metode <i>Problem Solving</i> .....	18
f. Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> .....	19
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	20
b. Ciri-ciri Berpikir Kritis .....	23
c. Macam-macam Berpikir Kritis .....	24
d. Tujuan Berpikir Kritis .....	25
e. Kemampuan yang harus dimiliki dalam berpikir kritis.....	26
3. Mata Pelajaran Fiqih .....	27
a. Pengertian Fiqih.....	27
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih .....	28
c. Hukum Mempelajari Fiqih.....	30

d. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	30
4. Pengaruh Metode <i>Problem Solving</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas VIII Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih .....	31
B. Penelitian Terdahulu .....	32
C. Kerangka Berfikir .....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Identifikasi Variabel .....	37
D. Variabel Oprasional .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Instrumen Penelitian.....	41
2. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	42
3. Uji Asumsi Klasik .....	47
4. Analisis Data .....	49

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pembelajaran fiqih menggunakan metode <i>problem solving</i> kelas VIII di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.....	52
B. Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.....	54
C. Analisis Data.....	55
a. Analisis Pendahuluan.....	55
b. Analisis Uji Hipotesis .....	59
c. Analisis Lanjut.....	65
D. Pembahasan.....	66

### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	72
C. Penutup.....	72

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **RIWAYAT HIDUP**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	41
Tabel	3.2	Validitas Instrumen Metode <i>Problem Solving</i> .....	43
Tabel	3.3	Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
Tabel	3.4	Uji Realibilitas Variabel X .....	45
Tabel	3.4	Reliabilitas Variabel X .....	45
Tabel	3.5	Uji Realibilitas Variabel Y .....	46
Tabel	3.6	Uji Normalitas Data.....	47
Tabel	3.7	Linieritas Metode <i>Problem Solving</i> Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	48
Tabel	4.1	Nilai Interval Kategori Metode <i>Problem Solving</i> .....	57
Tabel	4.2	Nilai Interval Kategori Kemampuan Berpikir Kritis.....	58
Tabel	4.4	Kriteria Penafsiran.....	63



**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1. Kerangka Berfikir ..... 35**

