

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqh kelas VIII di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2019/2020 yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *problem solving* di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus tahun ajaran 2019/2020 tergolong “baik” dengan memiliki rata-rata 61,66 karena termasuk interval (61-68), artinya metode *problem solving* di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus rata-rata memiliki pengaruh yang cukup baik sehingga mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus tahun ajaran 2019/2020.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus tahun ajaran 2019/2020 tergolong “tinggi” dengan memiliki rata-rata 32,36 karena termasuk dalam interval (32-36), artinya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus tahun ajaran 2019/2020 dilatarbelakangi oleh metode *problem solving* di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus tahun ajaran 2019/2020.
3. Pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus tahun ajaran 2019/2020, pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah $N=59$ didapat pada tabel adalah $r_t = 0,244$ sedangkan $r_o = 0.604$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$). Dengan demikian pada taraf signifikan 5% hasilnya adalah signifikan berarti ada pengaruh yang positif antara kedua variabel. Itu artinya ada pengaruh antara metode *problem solving* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi Madrasah

Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan dimana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.

2. Guru Fiqih

Diharapkan guru mampu memberikan pembelajaran fiqih menggunakan metode *problem solving* dengan baik guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan bertujuan untuk lebih mengoptimalkan lagi pelaksanaan pembelajaran. Dengan demikian, materi dapat dipahami, diterima, dan diaplikasikan lebih optimal lagi oleh peserta didik. Sehingga berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Kudus.

3. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kemudahan peserta didik untuk dapat meningkatkan gairah belajar pada mata pelajaran fiqih dengan metode *problem solving* sehingga akan berdampak baik dalam kemampuan berpikir kritis peserta didik di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau. Akhirnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah-Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan MTs Miftahul Huda Bulung Kulon

Jekulo Kudus, dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. *Aamiin Ya Robbal 'Alamin*

