

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Munaqosyah	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Halaman Abstrak	v
Halaman Moto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin	viii
Halaman Kata Pengantar	ix
Halaman Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Tabel	xiv
Halaman Daftar Gambar	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	7
1. Pengertian Pengaruh	7
2. Metode Pembelajaran	10
3. Metode <i>Cooperative Integrated, Reading and Composition (CIRC)</i>	8
4. Hasil Belajar Bahasa Indonesia	13
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	21
B. Setting Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	22
E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	23
1. Uji Validitas Instrumen	23
2. Uji Reabilitas Instrumen	24
F. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Tes	24
2. Observasi	24

3. Dokumentasi.....	25
G. Uji Asumsi Klasik	25
1. Uji Normalitas Data	25
2. Uji Homogenitas Data	25
H. Teknik Analisis Data	26
1. Analisis Pendahuluan	26
2. Analisis Uji Hipotesis	26
3. Analisis Lanjutan	27
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	28
1. Sejarah Singkat MI NU Al-Falah	28
2. Visi Madrasah	29
3. Misi Madrasah	29
4. Tujuan Madrasah	30
5. Kesiswaan	30
6. Data Guru dan Karyawan	31
7. Data Sarana dan Prasarana	33
8. Struktur Organisasi.....	35
B. Hasil Penelitian	36
1. Hasil Pengembangan Instrumen	36
a. Hasil Uji Validitas	36
b. Hasil Uji Reliabilitas.....	36
2. Uji Asumsi Klasik.....	37
a. Hasil Uji Normalitas.....	37
b. Hasil Uji Homogenitas.....	38
3. Analisis Data Penelitian	38
a. Analisis Pendahuluan	38
1) Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	39
2) Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	41
3) Uji Statistik Deskriptif Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
b. Uji Hipotesis	45
c. Analisis Lanjut	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
1. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Cooperative Integrated, Reading and</i> <i>Composition</i> (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	48

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	52
B. Saran	52
C. Penutup	53

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Profil MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	29
Tabel 4.2	: Data Siswa MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	31
Tabel 4.3	: Data Guru MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	32
Tabel 4.4	: Data Karyawan MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	33
Tabel 4.5	: Data Sarana dan Prasarana “Ruang dan Gedung” MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus.....	33
Tabel 4.6	: Data Sarana dan Prasarana “Peralatan dan Inventaris Kantor”	34
Tabel 4.7	: Hasil Uji Validitas Instrumen.....	36
Tabel 4.8	: Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.9	: Hasil Uji Normalitas Data	37
Tabel 4.10	: Hasil Uji Ho,ogenitas Data.....	38
Tabel 4.11	: Hasil Nilai Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.12	: Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.13	: Skala Interval Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di MI NU Al-Falah	41
Tabel 4.14	: Hasil Nilai Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.15	: Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	42
Tabel 4.16	: Skala Interval Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di MI NU Al-Falah	43
Tabel 4.17	: Deskriptif Statistik Post test Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 4.18	: Skala Interval Prestasi Belajar.....	44
Tabel 4.19	: Skala Interval Prestasi Belajar	44
Tabel 4.20	: Uji Dua Sample Tidak Berhubungan	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir 19
Gambar 4.1 : Gambar Struktur Organisasi MI NU Al-Falah 35

