

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus” yang telah dilakukan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading and Composition* (CIRC) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus sangat efektif dalam rangka membantu siswa meningkatkan hasil belajar. Hal tersebut di nyatakan bahwa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 84,35 yang tergolong baik sekali karena masuk interval 80-100.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus termasuk dalam kategori baik sekali. Hal tersebut dinyatakan bahwa kelas eksperimen mendapatkan nilai mean sebesar 84,35 yang termasuk baik sekali karena berada dalam interval antara 80-100. Sedangkan untuk kelas kontrol mendapatkan nilai mean sebesar 68,70 yang termasuk baik karena berada dalam interval antara 60-80.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus. Hal tersebut terlihat pada uji t-test yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,462 > 2,021$). Ini berarti bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dengan hasil diatas, penulis akan memberikan sara sebagai berikut:

1. Perlu adanya peningkatan dalam menentukan metode pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia yang nantinya akan berguna untuk membantu meningkatkan hasil belajar.

2. Diperlukan adanya pengembangan penelitian yang mana membahas tentang penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada tema atau mata pelajaran lain. Sehingga dunia Pendidikan akan mendapatkan pengetahuan baruyang lebih banyak lagi.
3. Pada pelajaran Bahasa Indonesia, disarankannya menerapkan beberapa metode pembelajaran yang menarik dan menyesuaikan situasi dan kondisi dalam kelas. Tidak hanya terbatas pada metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) saja, tetapi lebih luas lagi karena masih banyak metode maupun teknik pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk tidak pasif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses panjang penelitian serta penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated, Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus” untuk memenuhi tugas akhir jenjang Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus dengan baik. Penulis sadar akan skripis ini jauh dari kata sempurna namun, penulis telah berusaha keras untuk Menyusun skripsi ini dengan baik. Semua kekurangan disebabkan karena kemampuan penulis dan wawasan penulis yang belum luas.

Sehingga penulis membuka seluas-luasnya untuk kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. sebagai penutup penulis meminta maaf sebesa-besarnya atas segala kekurangan penulis. Semoga skripsi ini akan berguna dan bermanfaat untuk semua orang baik dari peneliti sendiri maupun pembaca.

Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin