

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Corong Hitung dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di RA Kedungombo Buaran Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”, maka bisa diringkas menjadi beberapa simpulan di bawah ini:

1. Pelaksanaan media pembelajaran corong hitung dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini di RA Kedungombo Buaran Mayong Jepara meliputi empat tahap, yaitu *Pertama*, tahap persiapan terdiri dari mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan, *Kedua*, tahap pelaksanaan terdiri dari peserta didik membentuk lingkaran, guru menerangkan cara menggunakan media corong hitung atau langkah-langkahnya, anak-anak maju secara bergantian untuk mempraktikkan media tersebut sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru. *Ketiga*, tahap penutup terdiri dari kegiatan cuci tangan bersama, berdoa sebelum makan dan minum dan istirahat (bermain) bersama. Dan *Keempat*, tahap evaluasi berupa pengamatan yang dilakukan oleh guru saat anak sedang mengerjakan pembelajaran yang berlangsung.
2. Faktor pendukung dan penghambat media pembelajaran corong hitung dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini di RA Kedungombo Buaran Mayong Jepara, bahwa faktor pendukung dalam penerapan media corong hitung adalah fasilitas atau lingkungan yang mendukung, kondisi anak yang mudah diatur, komunikasi guru dan peserta didik berjalan dengan lancar serta sarana dan prasarana yang lengkap. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan media corong hitung adalah waktu yang sangat terbatas serta kondisi anak yang kurang baik dan berbeda-beda. Langkah atau solusi yang dilakukan dengan waktu yang terbatas maka guru harus cepat tanggap dalam menerapkan kegiatan belajar mengajar. Kondisi anak yang kurang baik dan berbeda-

beda maka hal yang dilakukan adalah melalui pendekatan pribadi pada anak dan memberi *reward* atau hadiah.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh peneliti, baik secara praktis maupun tertulis serta dari data yang diperoleh, maka peneliti memiliki beberapa saran yang sekiranya bisa menambah kemajuan pendidikan pada lembaga pendidikan anak usia dini di RA Kedungombo Buaran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, agar memperhatikan kemampuan pendidik dalam mengajar. Untuk menjadi pendidik yang profesional dan kreatif seringkali mengikuti sertakan dalam *Study banding*, maupun kegiatan seminar yang berkaitan tentang media pembelajaran anak usia dini. Selalu memonitoring guru dalam mengajar didalam kelas.
2. Bagi guru, agar menggali terus potensi diri dalam mengembangkan ide-ide kreatif dalam menggunakan media, memanfaatkan teknologi yang saat ini berkembang, sehingga pembelajaran dapat tersampaikan sesuai apa yang diinginkan dan anak-anak dapat menyalurkan bakat sesuai kemampuan masing-masing.
3. Bagi peserta didik, dengan adanya media pembelajaran corong hitung yang diajarkan disekolah bisa juga dipraktikkan di rumah dengan bimbingan orang tua masing-masing, supaya kreativitas anak tersalurkan sehingga dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan kognitif anak secara optimal.
4. Bagi orang tua atau wali murid, orang tua diharapkan mampu memberikan perhatian yang lebih kepada anak-anaknya jangan sampai mereka kurang bimbingan dikarenakan kesibukan orang tua dalam pekerjaannya. Karena salah satu factor yang mempengaruhi kecerdasan peserta didik adalah peran orang tua dan lingkungan sekitar.
5. Bagi lembaga, supaya lebih memberikan perhatian dan bantuan baik melalui dukungan fisik maupun non fisik bagi dewan guru demi tujuan bersama dalam mencetak generasi yang soleh, sholihah generasi yang lebih unggul dan berbakti bagi agama nusa dan bangsa.

C. Penutup

Alhamdulillah, penulis panjatkan puja dan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kenikmatan serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Semua ini adalah kebahagiaan yang penulis rasakan karena masih diberi kesehatan, kemudahan maupun kelancaran dengan Ridho dan ijin dari Allah SWT. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, tidak lain itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi ini dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah, panduan yang ada dan sangat hati-hati, tetapi tentunya dalam skripsi ini masih banyak kekurangan yang tidak disengaja oleh penulis. Dengan berbagai keterbatasan dan kekurangan yang ada diskripsi ini, maka dengan tulus hati penulis menerima masukan, kritikan dan saran dalam peningkatan dimasa yang akan datang.

Semoga apa yang telah tertulis di skripsi ini, mampu memberikan manfaat khusus bagi penulis untuk bekal dimasa yang akan datang, dan ilmu yang didapat dapat disampaikan pada peserta didik sesuai dengan tuntunan ajaran agama islam dan dapat bermanfaat juga bagi semua pembaca. *Amin ya rabbal 'Allamin*.