

**PENGARUH KECERDASAN *ADVERSITY* DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTS NU
MIFTAHUL MA'ARIF KALIWUNGU KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah / PAI**

Oleh :

ZAFIYAH NURUL ISTIQOMAH

NIM: 1510120057

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi

saudara:

Nama : Zafiyah Nurul Istiqomah
NIM : 1510120057
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kecerdasan *Adversity* dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 22 Juli 2019 sampai dengan 14 Januari 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 14 Januari 2020

Pembimbing

Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 197208222005011009



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : **ZAFIYAH NURUL ISTIQOMAH / 1510120057**
Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/PAI**
Judul : **“Pengaruh Kecerdasan *Adversity* dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Telah diujikan pada 22 April 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003	5/20 5	-/Kep.:
Ketua/Penguji I <u>Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 197908122006042002	5/20 5	
Penguji II <u>Ulya Fawaida, M.Pd.</u> NID. 198808112003092017	5/20 5	
Sekretaris/Penguji III <u>Ahmad Falah, M.Ag.</u> NIP. 197208222005011009	5/20 6	
Dosen Pembimbing <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003	5/20 6	
Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Zafiyah Nurul Istiqomah NIM. 1510120057 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 14 Januari 2020

Yang Menyatakan,



Zafiyah Nurul Istiqomah
NIM. 1510120057

ABSTRAK

Zafiyah Nurul Istiqomah. NIM. 1510120057. "Pengaruh Kecerdasan *Adversity* dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan *adversity* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan *adversity* dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian dan *participation* studi yaitu pengamatan langsung yang melibatkan peneliti didalamnya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII dan IX MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus yang berjumlah 62 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kecerdasan *adversity* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong sangat baik. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong baik. Kecerdasan *adversity* dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Sesuai dengan nilai F hitung yang lebih besar dari F tabel ($1145,624 > 3,15$), serta didukung dengan nilai signifikansi di bawah 0.05 yaitu 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan *adversity* dan kecerdasan emosional terbukti berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Kecerdasan *Adversity*, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar.

MOTTO

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَنُظْمِ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

Artinya : “(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema’afkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan”. (Q.S Ali Imran:134).



PERSEMBAHAN

Dengan penuh perjuangan, doa dan kesabaran, dengan usaha dan jerih payah, kupersembahkan karya kecilku ini:

1. Kupersembahkan untuk suami tercinta, terhebat dan tersabar, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan lagi, menyemangati dan mendoakan saya hingga menuju puncak kelulusan.
2. Kepada anakku tercinta, terhebat dan tersabar yang telah mengizinkan dan memberikan pengertian selama proses penempuhan pendidikan saya.
3. Kepada orangtua, dan segenap keluarga yang memberikan waktu luang untuk membantu, menyemangati dan mendoakan saya hingga menuju puncak kelulusan ini.
4. Bapak Ahmad Falah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada sahabatku, bu winda terimakasih yang telah kebersamai dan menyemangati diriku hingga akhir kuliah.
6. Terima kasih kepada teman temanku, yang telah membantu selalu proses pembuatan karya ilmiah (skripsi) semoga di berikan selalu keberkahan kepada kita semua. Amin

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
أ	alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	'gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
هـ	ha	H	Ha
ى	hamzah	“	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	kasroh	I	I
ـُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـِـَ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـِـَ و	Fathah dan wawu	Au	a dan u

c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـِـَ ا	Fathah dan alif atau ya'	â	a dan garis di atas
ـِـِ ي	Kasroh dan ya'	î	i dan garis di atas
ـِـُ و	Dhummah wawu	û	u dan garis diatas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan *Adversity* dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Ahmad Falah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 14 Januari 2020
Yang Menyatakan,



Zafiyah Nurul Istiqomah
NIM. 1510120057

