

## ABSTRAK

Zafiyah Nurul Istiqomah. NIM. 1510120057. “Pengaruh Kecerdasan *Adversity* dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan *adversity* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan *adversity* dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian dan *participation* studi yaitu pengamatan langsung yang melibatkan peneliti didalamnya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII dan IX MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus yang berjumlah 62 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kecerdasan *adversity* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong sangat baik. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong baik. Kecerdasan *adversity* dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Sesuai dengan nilai F hitung yang lebih besar dari F tabel ( $1145,624 > 3,15$ ), serta didukung dengan nilai signifikansi di bawah 0.05 yaitu 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan *adversity* dan kecerdasan emosional terbukti berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : Kecerdasan *Adversity*, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar.**