

ABSTRAK

Ahmad Nur Fuqoha, (NIM: 1510110361) Kesenjangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI IPA Serta Upaya Pemecahannya Di MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo 2019/2020. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran fiqih kelas XI IPA di MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus 2019/2020, 2) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran fiqih kelas XI IPA di MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus 2019/2020, 3) Untuk menjelaskan kesenjangan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih kelas XI IPA serta upaya pemecahannya di MA Salafiyah Ahmad Said Kirig Mejobo Kudus 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kualitatif, dalam pengambilan data berupa wawancara. Selain itu juga melalui observasi langsung beserta dokumentasinya. Untuk menganalisis data menggunakan tahapan sebagai berikut: reduksi data, display data serta pengambilan keputusan dan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) Pembelajaran mata pelajaran fiqih di MA Salafiyah Ahmad Said media yang digunakan pada saat proses pembelajaran adalah lembar kerja siswa (LKS). Sedangkan metode yang digunakan meliputi metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. (2) Kesenjangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih kelas XI IPA di MA Salafiyah Ahmad Said disebabkan oleh beberapa hal diantaranya adalah keterbatasan waktu, terkadang juga situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan serta karakter dan kondisi siswa yang beragam. (3) Untuk mengatasi ketidak-sesuaian tersebut sebaiknya guru mengupayakan dengan cara belajar di luar kelas dan melakukan pengamatan lingkungan atau dengan cara melakukan koordinasi antar guru dan antar sekolah.

Kata Kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Proses Pembelajaran, Mata pelajaran Fiqih