

ABSTRAK

Ayuk Tri Wahyuni (1310310105), dengan judul skripsi “Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus.” Fakultas Tarbiyah/prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2020.

Hasil belajar matematika kelas IV MI Darul Falah tergolong masih rendah, hal ini ditunjukkan dengan hasil ulangan harian kelas IV mencapai 43% yang sudah memenuhi KKM, sedangkan yang belum memenuhi KKM mencapai 57%. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran matematika masih menggunakan model konvensional, serta minimnya peran peserta didik, kurangnya ruang untuk mengembangkan pengetahuan peserta didik, maka hal tersebut berdampak pada hasil belajar peserta didik. Untuk itu peneliti menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran CLTAI lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran konvensional atau ceramah.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi yang diambil yaitu kelas IV MI Darul Falah dengan sampel kelas IVA. Kelas IV A sebagai kelas eksperimen. Proses pembelajaran kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar matematika sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* nilai rata-rata masih di bawah KKM dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 65,55. 2) Hasil belajar matematika setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* nilai rata-rata sudah mencapai KKM dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 78,36. 3) Terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang sangat signifikan dengan hasil belajar *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai t_{hitung} yaitu $-11,350 > t_{tabel} 2,01$ dengan taraf signifikan 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen terdapat peningkatan yang signifikan. Berdasarkan analisis data menggunakan rumus uji t, terbukti bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Saran yang diajukan dalam penelitian ini disarankan agar penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) disosialisasikan dan digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika di sekolah. Selain itu agar diadakan lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian lain.

Kata kunci : Model Pembelajaran Tipe CLTAI, Hasil Belajar