

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Efektivitas Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran <i>Cooperative Learning Team Accelerated Instruction (CLTAI)</i>	10
3. Hasil Belajar.....	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi Sampel Penelitian.....	32
D. Tata Variabel Penelitian.....	33
E. Definisi Operasional.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
I. Uji Asumsi Klasik.....	40

	J. Analisis Data	42
	K. Analisis Lanjut.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Team Accelerated Instruction Kelas IV di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus	46
	B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
	1. Uji Validitas	46
	2. Uji Reliabilitas	49
	C. Uji Asumsi Klasik.....	50
	1. Uji Normalitas.....	50
	2. Uji Homogenitas.....	51
	D. Analisis Data	52
	1. Analisis Pendahuluan.....	52
	2. Uji hipotesisDeskriptif.....	56
	3. Uji Hipotesis Komparatif.....	60
	E. Analisis Lanjut.....	62
	1. Analisis Uji Hipotesis Deskriptif.....	62
	2. Uji Komparatif	63
	F. Pembahasan.....	64
	1. Pembahasan Hasil Belajar Matematika Sebelum (<i>pretest</i>) diterapkan model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Team Accelerated Instruction</i> (CLTAI) di MI Darul Falah Ngembalrejo bae Kudus Tahun Ajaran 2018/2019	66
	2. Pembahasan Hasil Belajar Matematika sesudah (<i>postest</i>) diterapkan model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Team Accelerated Instruction</i> (CLTAI) di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2018/2019	67
	3. Pembahasan Hipotesis Ketiga (Perbedaan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran Cooperative Learning Team Accelerated Instruction (CLTAI) di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2018/2019	68

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrument Tes Matematika Pecahan Desimal dan Pecahan Persen	37
Tabel 4.1	Data Uji Validitas MI NU Miftahul Ulum	47
Tabel 4.2	Data Uji Validitas soal essay MI NU Miftahul Ulum.....	48
Tabel 4.3	Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Instrumen Variabel Model CLTAI.....	49
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Soal Esssay Instrumen Variabel Model CLTAI	49
Tabel 4.5	Uji Normalitas Variabel <i>Pretest</i> dan Variabel <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data	52
Tabel 4.7	Kategori Nilai Interval Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV A.....	54
Tabel 4.8	Kategori Nilai Interval Hasil Belajar <i>Pretest</i> siswa kelas IV	55
Tabel 4.9	Tabel Bantu pengujian Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.10	Nilai Uji T Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Konvensional	58
Tabel 4.11	Nilai Uji T Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model CLTAI	59
Tabel 4.12	Uji Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Normalitas <i>Pretest</i>	50
Gambar 4.2	Diagram Normalitas <i>Posttest</i>	51

