

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik kelas IV sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) pada mata pelajaran matematika di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 tergolong masih rendah, dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 65,55. Maka nilai rata-rata masih di bawah KKM.
2. Hasil belajar peserta didik kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) pada mata pelajaran matematika di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 mengalami peningkatan, dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 78,36. Maka nilai rata-rata tersebut sudah memenuhi KKM.
3. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) pada mata pelajaran matematika di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 mengalami peningkatan yang signifikan dari nilai rata *pretest* sebesar 65,55 menjadi 78,36 pada saat nilai *posttest*. Secara statistik dapat dibuktikan adanya efektivitas model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) terhadap hasil belajar matematika kelas IV di MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Ditunjukkan hasil pengolahan data yang diperoleh nilai $t_{hitung} = -11,350 > t_{tabel} = 2,0$. Dengan itu maka model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* efektif jika diterapkan di kelas IV mata pelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan tanpa mengurangi rasa hormat, disarankan agar penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Team Accelerated Instruction* (CLTAI) di sosialisasikan dan digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika di semua jenjang sekolah terkhusus di MI/SD, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. selain itu dalam penerapan model pembelajaran CLTAI seorang guru perlu senantiasa mengawasi kelas untuk memotivasi peserta didik supaya bisa lebih aktif, percaya diri dalam mengembangkan pengetahuan yang dimiliki. Disamping memotivasi peserta didik seorang guru juga membimbing peserta didik baik dalam kelompok maupun individu.

