

ABSTRAK

Murtiah Siti Awanti, 1610110282, Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2020/2021.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2020/2021. 2) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2020/2021. 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran daring terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2020/2021.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis pendekatan yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan melakukan penyebaran angket dan melakukan tes kemampuan berpikir kritis melalui *google formulir* pada siswa kelas IX B di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Sampel penelitian sebanyak 33 siswa dengan metode analisis regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian dan pemaparan analisis yang telah dilakukan diketahui bahwa 1) penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran fiqih mendapat respon positif dari siswa dengan prosentase > 60%. 2) Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqih dengan menggunakan pembelajaran daring masuk dalam kategori tinggi dengan ketuntasan klasikal sebesar 54,5%. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati dengan persamaan $Y = 31,084 + 3,310X$. Berdasarkan hasil koefisien determinasi pembelajaran daring memberikan kontribusi sebesar 35,3% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.

Kata Kunci: *Pembelajaran daring, kemampuan berpikir kritis, Fiqih.*