

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan	27
B. Populasi dan Sampe	28
C. Identifikasi Variabe.....	29
D. Variabel Operasional	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Uji Instrumen.....	37
B. Uji Asumsi Klasik.....	41
C. Hasil Penelitian	45
1. Analisis Data tentang Penerapan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	45

2.	Analisis Data tentang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati	47
3.	Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	50
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
1.	Penerapan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	53
2.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	54
3.	Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.....	56
BAB V PENUTUP.....		59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran-saran.....	60
C.	Penutup	60
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
Tabel 3,3	Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	34
Tabel 4.1	Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	37
Tabel 4.2	Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	38
Tabel 4.3	Uji Reliabilitas Pembelajaran Daring.....	40
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis	40
Tabel 4.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes	41
Tabel 4.6	Uji Normalitas	42
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 4.8	Hasil Penyebaran Angket Respon Siswa terhadap daring	46
Tabel 4.9	Hasil Postest Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 4.10	Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis	48
Tabel 4.11	Hasil Level Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .	49
Tabel 4.12	Analisis Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .	50
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Persamaan Regresi Linear Sederhana	51
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	52
Tabel 4.15	Hasil Uji	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1	Uji Heteroskedastisitas	44

