

ABSTRAK

Ida Vironica (112731), “Pengaruh Teknik *Assertive Training* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Al Kautsar Ngumbul Todanan Blora”. Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Adakah Pengaruh Penerapan Teknik *Assertive Training* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Kautsar Ngumbul Todanan Blora?, 2) Adakah Pengaruh Kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Kautsar Ngumbul Todanan Blora?, 3) Adakah Pengaruh Teknik *Assertive Training* terhadap kepercayaan diri siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Kautsar Ngumbul-Todanan-Blora?

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Teknik *Assertive Training* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Kautsar Ngumbul Todanan Blora, 2) Untuk mengetahui Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Kautsar Ngumbul Todanan Blora, 3) Untuk mengetahui Pengaruh Teknik *Assertive Training* terhadap kepercayaan diri siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Kautsar Ngumbul-Todanan-Blora.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data yang akan diteliti dengan kuantitatif adalah teknik *Assertive Training* terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Al Kautsar Ngumbul Todanan Blora. Sampel yang diambil berjumlah 46 responden. Jenis sampling yang peneliti gunakan ialah *Probability Sampling*, tiap individu mendapat kemungkinan untuk dipilih sebagai sampel, dan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Metode analisis data yang digunakan adalah dengan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} sebesar 8,09 nilai kemudian dibandingkan dengan nilai F_{hitung} lebih besar F_{table} ($8,09 > 4,06$) sehingga hipotesis yang berbunyi “Pengaruh teknik *Assertive Training* terhadap Kepercayaan Diri siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak” diterima. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 16%. Hal ini berarti pengaruh teknik *Assertive Training* ada hubungan yang signifikan dengan kepercayaan diri siswa di MTs Al Kautsar Ngumbul Todanan Blora dengan nilai sebesar 16% sedangkan sisanya 84% adalah variabel yang belum diteliti oleh peneliti.

Kata kunci: teknik *Assertive Training*, kepercayaan diri.