

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Media Film dalam Materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media film dalam materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan sintaks yang ada di Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kegiatan pembelajaran tersebut dapat mengasah kemampuan peserta didik dalam memecahkan permasalahan sehari-sehari yang berkaitan dengan materi jujur, amanah, dan istiqomah. Materi pembelajaran tidak disampaikan secara langsung oleh guru tetapi disampaikan melalui media film pendek yang berkaitan dengan materi.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media film dalam materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah guru, peserta didik, dan sarana prasarana. Guru yang mampu mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran akan memperlancar pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Peserta didik yang mempunyai semangat dalam belajar yang didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai juga menjadi faktor pendukung keberhasilan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah peserta didik yang tidak

mempunyai semangat untuk belajar dan mengganggu temannya yang mau belajar.

3. Solusi yang harus dilakukan dalam mengatasi penghambat penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media film dalam materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah memberikan perhatian pada semua peserta didik saat pembelajaran berlangsung dengan cara mengelilingi setiap kelompok saat berlangsungnya diskusi agar dapat menegur anggota kelompok yang tidak mau ikut berfikir mencari penyelesaian masalah dalam soal tersebut. Meyakinkan peserta didik bahwa setiap pendapat memiliki nilai kebenaran masing-masing. Peserta didik harus diyakinkan bahwa pendapat mereka sangat penting dan bernilai dalam proses diskusi untuk mencari penyelesaian masalah yang dihadapi.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu melaksanakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan serta memanfaatkan berbagai model dan media pembelajaran dengan menyesuaikan pada materi yang sedang dipelajari peserta didik. Guru diharapkan mampu mengawasi semua peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas maupun di luar kelas, sehingga peserta didik dapat belajar dengan sungguh-sungguh dan memperoleh nilai yang memuaskan. Guru juga diharapkan dapat menegur peserta didik agar tidak mengganggu temannya atau bergurau sendiri, sehingga suasana didalam kelas menjadi kondusif supaya peserta didik mampu berkonsentrasi dalam belajar maupun mengerjakan soal-soal. Guru diharapkan dapat meyakinkan peserta didik bahwa setiap pendapat memiliki nilai kebenaran masing-masing. Peserta didik harus diyakinkan bahwa pendapat mereka sangat penting dan bernilai dalam proses diskusi untuk mencari penyelesaian masalah yang dihadapi.

2. Bagi Orang Tua

Perhatian orang tua pada perkembangan peserta didik sangat diperlukan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihanannya sehingga orang tua diharapkan tidak melepaskan tanggung jawab pengasuhan dan pendidikan anaknya hanya pada lembaga pendidikan, terutama di sekolah.

3. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan berbagai macam cara untuk meningkatkan penyelesaian masalah sehari-hari yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

C. Penutup

Segala Puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media film dalam materi Jujur, Amanah, dan Istiqomah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Negeri 2 Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020”

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini ada banyak kesalahan dan ketidaksempurnaan. Saran dan kritik membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan pengembangan penelitian berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Terima kasih.