

## ABSTRAK

### **Maulidatul Khoiroh, 1610110281, Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati.**

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan mengenai penerapan pembelajaran daring berbasis *google classroom* yang menjadikan konsentrasi belajar siswa kurang efektif dalam mengikuti pembelajaran fiqih sehingga menjadikan siswa kurang semangat dalam belajar secara daring. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui proses penerapan pembelajaran daring berbasis *google classroom* terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati. 2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung penerapan pembelajaran daring berbasis *google classroom* terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis pendekatan yang digunakan adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara guru fiqih, siswa dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses penerapan pembelajaran daring berbasis *google classroom* ini telah membuat siswa banyak yang merasa bahwa konsentrasi belajarnya semakin menurun, karena dia merasa selama pembelajaran dilakukan secara daring atau *online* konsentrasi belajarnya sering terganggu akan hal-hal lain seperti *WhAtshapp* masuk, *game*, pekerjaan rumah. Sehingga ia merasa kurang bisa fokus dalam mengikuti pembelajaran fiqih yang dilakukan secara daring. 2) Faktor penghambatnya antara lain yaitu sinyal HP dan borosnya kuota internetan, karena tanpa kuota internet tidak bisa terhubung ke *google classroom*. Sedangkan faktor pendukungnya yang paling utama adalah adanya HP android, karena dengan adanya HP android siswa bisa mengikuti pembelajaran yang dilakukan secara daring tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa.

**Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Google Classroom, Konsentrasi Belajar**