

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian “ Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati” yang telah dilakukan penelitian dan tertuang dalam bab III dan IV, selanjutnya akan disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati

Penerapan pembelajaran yang dilakukan Ibu Aspiyah selama daring yaitu dengan cara menyiapkan RPP, buku ajar siswa, hampir sama dengan pembelajaran secara konvensional. Bedanya itu terletak pada media pembelajaran yang digunakan salah satunya yaitu handphone, laptop karena tanpa adanya itu pembelajaran daring tidak bisa berjalan. Tidak hanya itu persiapan secara teknis pun disiapkan dengan matang, seperti halnya kematangan materi yang disampaikan lewat aplikasi *google classroom*, dan metode yang efektif agar siswa bisa memahami materi yang disampaikan dengan baik dalam ketika pembelajaran berlangsung.

2. Faktor Penghambat Dan Pendukung Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati adalah

- a. Faktor penghambatnya yaitu selama pembelajaran daring berlangsung dirasa cukup boros kuota internetan, karena hampir setiap hari harus mengikuti pembelajaran secara *online*. Karena tanpa adanya kuota internet kita tidak bisa terhubung dalam aplikasi *google classroom*. Adapun faktor penghambat lainnya yaitu selama pembelajaran daring berlangsung banyak anak yang merasa

konsentrasi belajarnya semakin menurun akibat terganggu karena adanya WhAtshapp, game, dll.

- b. Faktor pendukungnya yaitu yang paling utama adanya handphone, karena tanpa adanya handphone pembelajaran daring tidak bisa dimulai. Oleh karena itu peserta didik harus mempunyai handphone masing-masing dan bisa mengoperasionalkannya dengan baik agar pembelajaran bisa berjalan dengan lancar.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diperkenalkan, maka selanjutnya peneliti akan memberikan saran-saran yang sekiranya bisa memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada kepala Madrasah, hendaknya selalu memberikan sosialisai mengenai inovasi pembelajaran yang efektif untuk dapat diterapkan pendidik pada saat pembelajaran daring berlangsung.
2. Kepada bapak dan ibu guru, hendaknya selalu memperhatikan peserta didiknya selama pembelajaran dilakukan secara daring, dan selalu memberikan motivasi dan semangat agar konsentrasi belajar peserta didik selama daring tidak menurun serta tercapai dari tujuan pembelajaran.
3. Kepada siswa, hendaknya selama pembelajaran dilakukan secara daring harus mengikutinya dan memerhatikanannya secara sungguh-sungguh, agar konsentrasi belajar bisa menjadi lebih baik lagi