

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	x
HALAMAN ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Studi.....	6
2. Model Pembelajaran.....	6
3. Bidang Studi Fiqih.....	8
4. <i>Problem Solving</i>	9
5. <i>Mutual Education</i>	11
6. Prestasi Belajar.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	26
B. Setting Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	29
1. Desain Penelitian.....	29
2. Definisi Operasional Variabel.....	30

E. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	34
3. Tingkat Kesukaran Soal	35
4. Daya Pembeda Tes	36
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Asumsi Klasik	44
2. Analisis Uji Perbedaan Dua Rata-Rata (<i>t Test</i>)	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Umum MTs Assyafi'iyah Talun Kayen Pati	46
2. Analisis Hasil Belajar Fiqih	53
3. Analisis Hasil Observasi	58
4. Analisis Hasil Uji Asumsi Klasik	60
5. Analisis Data	64
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-Saran	73
C. Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berpikir	25
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Fiqih Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Fiqih Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.3 Diagram Batang Perbandinagn Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68



DAFTAR TABEL

Halaman

2.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	22
3.1 Populasi Jumlah Siswa Kelas VII, VIII, dan IX MTs Assyafi'iyah Talun Kayen Pati	28
3.2 Desain Penelitian <i>nonequivalent control group</i>	29
3.3 Interpretasi Validitas Tes	31
3.4 Hasil Uji Validitas Item Soal.....	32
3.5 Interpretasi Reliabilitas	34
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal	35
3.7 Interpretasi Kesukaran Item Soal.....	35
3.8 Indeks Kesukaran Soal	35
3.9 Interpretasi Daya Pembeda Tes.....	36
3.10 Hasil Uji Daya Beda Item Soal.....	37
3.11 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Kelas Eksperimen	40
3.12 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Kelas Kontrol.....	41
3.13 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar dengan Metode <i>Problem Solving</i> dengan <i>Mutual Education</i>	42
3.14 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar dengan Metode Konvensional (Ceramah)	43
4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MTs Assyafi'iyah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	50
4.2 Keadaan Sisiwa-Siswi MTs Assyafi'iyah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	51
4.3 Keadaan Sarana Prasarana MTs Assyafi'iyah Talun Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	52
4.4 Data Hasil Belajar Fiqih Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
4.6 Klasifikasi Kategori Nilai Capaian Hasil Belajar	56
4.7 Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	56
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.9 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	61
4.10 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	62
4.11 Hasil Uji Homogenitas Ulangan <i>Pretest</i>	63
4.12 Hasil Uji Homogenitas Ulangan <i>Posttest</i>	63
4.13 Hasil Uji <i>Independent Sample t Test</i> pada Ulangan <i>Pretest</i>	64
4.14 Hasil Uji <i>Independent Sample t Test</i> pada Ulangan <i>Posttest</i>	65

4.15 Perbandingan Nilai Rata-Rata *Pretest* dan *Posttest* Kelas
Eksperimen dan Kelas Kontrol 67

