

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di muka, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan Kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kelas VIII di SMP se Kecamatan Dawe tahun pelajaran 2015/2016, dengan hasil pengujian signifikansi $T_{hitung} = 3,746 > T_{tabel} = 1.98$ dengan taraf signifikan 0,05 .
2. Terdapat pengaruh yang signifikan Kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kelas VIII di SMP se Kecamatan Dawe tahun pelajaran 2015/2016, dengan hasil pengujian signifikansi $T_{hitung} = 4,385 > T_{tabel} = 1.98$ dengan taraf signifikan 0,05..
3. Terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kelas VIII di SMP se Kecamatan Dawe tahun pelajaran 2015/2016, dengan hasil pengujian signifikansi $T_{hitung} = 3,838 > T_{tabel} = 1.98$ dengan taraf signifikan 0,05..
4. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru kompetensi profesional guru dan efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kelas VIII di SMP se Kecamatan Dawe tahun pelajaran 2015/2016, dengan hasil pengujian signifikansi secara simultan $F_{hitung} = 28,006 > T_{tabel} = 1.98$ dengan taraf signifikan 0,05

B. Saran

Dari hasil penelitian penulis, kiranya dapat diambil manfaatnya. Oleh sebab itu penulis ingin sedikit memberi saran kepada pihak yang bersangkutan

- a. Guru harus senantiasa meningkatkan kompetensinya sehingga mampu memberikan layanan pendidikan yang dapat mengantarkan siswa-siswanya ke gerbang kesuksesan.
- b. Guru harus mampu menumbuhkan rasa percaya diri siswa sehingga dapat meningkatkan efikasi diri siswa dan tentunya hal tersebut akan berdampak pada ketuntasan siswa dalam pembelajaran.
- c. Orang tua jangan menyerahkan tanggung jawab sepenuhnya kepada lembaga pendidikan dalam mendidik, karena keluarga merupakan lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan agama juga disertai perilaku orang tua di dalam keluarga harus sesuai dengan nilai-nilai agama Islam.
- d. Pentingnya meningkatkan pendidikan di bidang pengembangan agama Islam di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Sebab faktor yang mempengaruhi kebaikan akhlak siswa serta sikap sosial tidak hanya di sekolah tetapi interaksi dari ketiganya.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur ke Hadirat Allah SWT atas taufiq dan hidayah-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikannya tesis yang merupakan tugas akhir dari jenjang pendidikan Pascasarjana Strata 2 yang ditempuh di STAIN Kudus.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini, terutama semua keluarga, pembimbing yang telah meluangkan waktunya membimbing dan membantu

penulis untuk menyelesaikan tesis ini dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala saran, ide, dan kritik konstruktif untuk tesis ini sangat penulis harapkan.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat menambah wacana pendidikan yang ada dan harapan yang terakhir semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya. Amin

