

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث (العربية)
ي	.....	ملخص البحث (الإنجليزية)
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	فوائد البحث
هـ	.....	تركيز البحث
و	.....	هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ	.....	مشكلات المعلم في تعليم اللغة العربية في المعهد تشويق الطلاب
ب	.....	بقدر

١٣	١. المشكلات المعلم
١٣	أ) تعريف المشكلات.....
١٤	ب) تعريف المعلم
٢٠	ج) مشكلات المعلم
٢٤	د) مشكلات في التعلم.....
٣٢	هـ) مشكلات في التعليم.....
٣٥	٢. تعليم اللغة العربيّة
٣٥	أ) مفهوم تعليم اللغة العربيّة.....
٤٢	ب) أهمية تعليم اللغة العربية.....
٤٣	ج) نظريات تعليم اللغة العربية.....
٤٥	د) مبادئ تعليم اللغة العربية.....
٤٧	٣. نتائج التعلّم.....
٤٧	أ) تعريف نتائج التعلّم.....
٤٩	ب) العوامل المؤثرة لنتائج التعلّم.....
٥١	ب. الدراسة السابقة.....
٥٣	ج. هيكل الفكر.....

الباب الثالث: مناهج البحث

٥٤	أ. نوع البحث ومدخل البحث.....
٥٥	ب. ميدان البحث.....
٥٥	ج. مجتمع البحث وعينته
٥٥	د. مصادر البيانات

- هـ. طريقة جمع البيانات ٥٦
- و. اختبار صدق البيانات ٥٩
- ز. طريقة تحليل البيانات ٦١

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المعهد "تشويق الطلاب" بقدس ٦٣
١. تاريخ المعهد "تشويق الطلاب" بقدس ٦٣
٢. الموقع الجغرافي من المعهد "تشويق الطلاب" بقدس ٦٤
٣. الرؤية والرسالة والأهداف المعهد "تشويق الطلاب" بقدس ٦٥
٤. وسائل المعهد "تشويق الطلاب" بقدس ٦٦
٥. التركيب المنظمي من المعهد "تشويق الطلاب" بقدس ٦٧
٦. أحوال المدرسين والطلاب من المعهد "تشويق الطلاب" بقدس ٦٩

ب. عرض البيانات

١. البيانات عن تعلم اللغة العربية في المعهد "تشويق الطلاب" بقدس
العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ٧٠
٢. البيانات عن مشكلات المعلم في تعليم اللغة العربية في المعهد
"تشويق الطلاب" بقدس العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
م ٧٨
٣. البيانات عن الحلول لبعض المشكلات التي يواجهها المعلم ٨٤
- ج. تحليل البيانات ٩٠

الباب الخامس: الإختتام

- أ. نتائج البحث..... ٩٥
- ب. اقتراحات البحث..... ٩٦
- ج. الإختتام..... ٩٧

المراجع
الملاحق

