

المراجع

- أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٣٥٤هـ).
- اساس علي التوثيق الذي نقله الباحث من بيانات المعهد "تشويق الطلاب" بقدس الذي يؤخذ في التاريخ ١٠ مارس ٢٠٢٠.
- جامعة المدينة العالمية، المدخل إلى علم اللغة، (مدينة : مطبعة جامعة المدينة العالمية، ٢٠٠٨).
- خالد محمود محمد عرفان، أحداث الاتجاهات في تعليم اللغة العربية، (رياض: دار النشر الدولي، ٢٠٠٨).
- خالد محمود محمد عرفان، أحدث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية، (الرياض : دار النشر الدولي، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨).
- سعد الدين السيد الصالح، البحث العلمي ومناهجه النظرية، (جدة الشرقية : مكتبة الصحابة، ١٩٩٣).
- سليمان فياض، النحو العصري دليل بسيط لقواعد اللغة العربية، (مصر : مركز الأزهر، بدون السنة).
- الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت - لبنان : دار الفكر، ٢٠٠٧).
- عبد العالم إبراهيم، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية الطبعة العاشرة، (القاهرة : دار المعارف، ١٩٦٢).
- عبد العزيز عبد المجيد، اللغة العربية أصوله النفسية وطرق تدريسها الجزء الأول، (مصر : دار المعارف، ١٩٦١).

علي سعد جاب الله وسيد فهمي مكاوي وماهر شعبان عبد الباري،
تعليم القراءة والكتابة أسسه وإجراءاته التربوية، (عمان : دار
المسيرة، الطبعة الأولى، ٢٠١١).

علي محمد السيد الشريف الجرجاني، معجم التعريفات، (قاهرة : دار
الفضيلة، ١٤١٣).

عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الدار
العالمية للنشر والتوزيع : الجيزة، ١٠٠٨).

عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (الطرق-
الأساليب - الوسائل)، (الجيزة : دار العالمية، الطبعة الأولى،
٢٠٠٨).

فؤاد حسن حسين أبو الهيجاء، أساليب وطرق تدريس اللغة العربية
وإعداد دروسها اليومية، (عمان : دار المناهج، ٢٠٠١).
فؤاد حسن حسين أبو الهيجاء، أساليب وطرق تدريس اللغة العربية
وإعداد دروسها اليومية.

فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية الطبعة التاسعة، (دمشق : دار
الحكمة، بدون السنة في الطبعة).

القرآن الكريم، سورة العلق: ١-٥.

القرآن الكريم، سورة يوسف: ٢.

كما إبراهيم بدري وصالح محمد ناصر، أسس تعليم اللغة العربية،
معاهد تعليم اللغة العربية، (إندونيسيا، بدون السنة).

اللغة العربية منذ الزمان القديم قد استخدمها العلماء لكتابة العلوم
والمعارف العلمية حتى تكون هذه اللغة اللغة العلمية حتى الآن
وهذا ما يسمى بالكتب الصفراء.

- محمود علي السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، (القاهرة- مصر : دار المعارف، ١٩٨٣).
- مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، (رياض : دار الرشيد، ٢٠٠٠).
- منذ الضامن، أساسيات البحث العلمي، (عمان دار المسيرة : ٢٠٠٧)، ١٦٠.
- ناصر عبد الله الغالي وعبد الحميد عبد الله، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية، (القاهرة: دار الإعتصام، دون العام).
- نجم عبد الله غالي الموسوي، دراسات تربوية في طرائق تدريس اللغة العربية، (عمان : دار الرضوان، الطبعة الأولى، ٢٠١٤).

- Abdul Chaer, *Psikolinguistik Kajian Teoritik*, (Jaarta : Rineka Cipta, 2010).
- Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*, (Malang : UIN Maliki Press, 2010).
- Abu Ahmadi Dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Bandung : Rinneka Cipta, 2013).
- Abu Ahmadi, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1997).
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Depok : Raja Grafindo Persada, 2014).
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Teras, 2009).
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2002).
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, (Depok : Raja Grafindo Persada, 2015).
- Deddy Mulyana, *Metodologi Peneliitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2013).
- Dimiyati, dkk., *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002).
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Depok : Raja Grafindo Persada, 2014).
- Fathul Mufid, *Materi dan Pembelajaran Bahasa Arab di MTs dan MA*, (Kudus : Nora Media Enterprise, 2010).

- Harimurti Kridalaksana, *Mongin Ferdinan Desausure (1857-1913) Peletak Dasar Strukturalisme dan Linguistik Modern*, (Jakarta :Yayasan Obor Indonesia, 2005).
- http://samadaranta.wordpress.com/2010/12/28/masalah-masalah_dalam_belajar.
- Iskandar Agung, *Meningkatkan kreativitas pembelajaran bagi guru*, (Jakarta : Bestari Buana Murni, 2010).
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2011).
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2002).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2000).
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung : Rosdakarya, 2007).
- Nana Sudjana, *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 1998).
- Noer Rohmah, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta : KaliMedia, 2015).
- Pengertian Masalah <http://id.shvoong.com/humanities/theory-criticism/2020002-pengertianmasalah/> diakses pada tanggal 14 Maret 2020 pada pukul 22:15.
- Purwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka1995).
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009).
- Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2015).
- S. Nasution, *Berbagai Pendekatan Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : Bina Aksara, Jakarta, 1998).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003, Cet. Keempat).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2012).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2013).
- Suryo Subroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah (Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus)*, (Bandung : Rinneka Cipta, 2009).
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung : Rosda Karya, 2014).
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2005).
- Syamsuddin AR, *Metode Penelitian Bahasa*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2009).
- Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islami*, (Surabaya : Al-Ikhlas, 1983).
- Tilaar, *Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru*, (Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002).
- Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta : DIVA Press, 2012).
- Yatim Rianto, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*, UNESA Uneversity Press, Surabaya, 2007.
- Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Depok : Raja Grafindo, Depok, 2014).