

ABSTRAK

rah Lu'luatus Sholihah, 1610110392, Implementasi Metode *Learning Start with a Question* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *learning start with a question* pada pembelajaran akidah akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan tersebut. Metode kualitatif merupakan metode yang digunakan pada penelitian ini, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena secara mendalam, seperti: tindakan, peristiwa, persepsi, pemikiran orang baik secara individual maupun kelompok secara mendalam dan sebagainya.

Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah MA Mazro'atul Huda, guru mata pelajaran akidah akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak serta satu peserta didik perempuan kelas X IPA 1. Data-data tentang implementasi metode *learning start with a question* pada pembelajaran akidah akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak dikumpulkan dengan teknik wawancara atau *interview*, observasi, dan menggunakan studi dokumentasi.

Setelah peneliti terjun langsung ke lapangan dan mengumpulkan data-data secara akurat serta menganalisisnya, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, metode *learning start with a question* merupakan sebuah metode inovasi dalam pembelajaran yang dapat menciptakan situasi dan kondisi peserta didik jauh lebih aktif dalam belajar serta dapat mengembangkan kemampuan bertanya tentang materi akidah akhlak yang diberikan. Implementasi metode *learning start with a question* pada pembelajaran akidah akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak sudah diimplementasikan dengan baik, yaitu guru menerapkan metode *learning start with a question* sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah yang tepat. *Kedua*, Faktor-faktor pendukung metode tersebut yaitu: dari mediator atau pendidik, faktor peserta didik, kelebihan dari metode *learning start with a question* itu sendiri dan sarana prasarana misalnya media pembelajaran yang digunakan. Adapun ketiga, faktor-faktor penghambatnya yaitu: waktu yang sangat terbatas dan faktor dari peserta didik.

Kata Kunci: Metode, learning start with a question, pembelajaran akidah akhlak