

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII
DI MTs MAZRO'ATUL HUDA KARANGANYAR
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

MUHAMMAD ULIL ASHFA

NIM : 1610110058

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus 59322 Telp (0291)432677

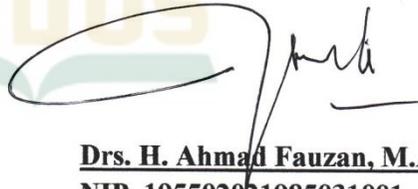
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Muhammad Ulil Ashfa
NIM : 1610110058
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Fiqih kelas VII di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020

Benar-benar melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 7 Januari 2020 sampai dengan 27 Februari 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 27 Februari 2020
Pembimbing



Drs. H. Ahmad Fauzan, M.Ag.
NIP. 195502021985031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : **Muhammad Ulil Ashfa/1610110058**
Fakultas/Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
Judul : **“Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Fiqih kelas VII di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Telah diujikan pada **13 Mei 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Mundakir, M.Ag.</u> NIP. 19581010 198503 1 004 Ketua/Penguji I	18/05/2020	
<u>Taufikin, M.S.I.</u> NIP. 19840329 201503 1 003 Penguji II	18/05/2020	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 19910203 201801 2 001 Sekretaris/Penguji III	18/05/2020	
<u>Drs. H. Ahmad Fauzan, M.Ag.</u> NIP. 195502021985031001 Dosen Pembimbing	18/05/2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	18/05/2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Muhammad Ulil Ashfa NIM 1610110058 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 27 Februari 2020
Yang Menyatakan



Muhammad Ulil Ashfa
NIM : 1610110058

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra’du: 11)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemahan* (Semarang: CV Toha Putra, 2012), 362.

PERSEMBAHAN

Seraya memohon Ridha Allah *subhanahu wa ta'ala* dan Syafa'at Rasul-Nya, dengan tulus ikhlas kupersembahkan dan kudedikasikan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu tercinta yang tiada henti melantunkan doa dan selalu memberikan kasih sayang tanpa batas untuk kesuksesan anaknya.
2. Para guru yang telah mengajarkan kepada saya ilmu agama dan ilmu umum, terkhusus kepada *Masyayikh* dan *Asatidz* Madrasah Tasywiquth Thullab Salafiyyah (TBS) Kudus.
3. Teman-teman IKSAB (Ikatan Siswa Abiturien) TBS 2016, terkhusus PAK KAJI (Program Khusus Keagamaan Siji) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
4. Teman-teman kelas B-PAI 2016 yang telah kebersamai kegiatan menuntut ilmu di bangku perkuliahan.
5. Teman-teman KKN-IK 2019 di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang telah kebersamai selama kegiatan PPL dan KKN.
6. Niswatul Arifah yang telah memberikan semangat dan *support* demi terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak, sejak mulai penyusunan skripsi hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Puji syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan karunia kepada kita tanpa henti. Sholawat serta salam kami panjatkan kepada Nabi Muhammad *shollallahu 'alaihi wasallam* yang kita nanti-nantikan Syafa'at-Nya di hari kiamat kelak.

Selama penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, baik dari lembaga maupun perorangan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak.

Dengan segenap kerendahan hati, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kudus.
4. Dr. H. AH. Choiron, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik.
5. Drs. H. Ahmad Fauzan, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa mencurahkan tenaga, pikiran, dan waktu dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan, dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Abu Bakar, S.Pd.I., selaku kepala MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang telah memberikan izin dan menerima penulis dengan baik untuk melakukan penelitian.
9. Moh Tarom, S.Pd.I., selaku Waka Kurikulum MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang telah membantu banyak demi lancarnya penulisan skripsi ini.
10. H. Ulil Abshor, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang telah membantu banyak demi lancarnya penulisan skripsi ini.
11. Siswa kelas VII, guru, dan karyawan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yang telah memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebut satu per satu.

Penulis hanya bisa berdoa, *Jazakumullahu khoirol jaza'* semoga amal baik yang telah mereka berikan kepada penulis ini mendapat sebaik-baik balasan dari Allah *subhanahu wa ta'ala. Aamiin.*

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis tidak menutup diri untuk saran dan kritik yang bersifat membangun untuk meningkatkan mutu skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah khazanah ilmu pengetahuan bagi semua. *Aamiin ya robbal 'alamin.*

Wassalamu 'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Kudus, 27 Februari 2020



Muhammad Ulil Ashfa
NIM. 1610110058