

**HUBUNGAN STRATEGI *SYNERGETIC TEACHING* DAN
PENGEMBANGAN PENGALAMAN BELAJAR TERHADAP
KENYAMANAN DALAM PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MIFTAHUL HUDA
BULUNGAN PAKIS AJI JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

FATIKHATUL CHUSNAH
NIM : 112090

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH / PAI**

2016

<http://eprints.stainkudus.ac.id>



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cc. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Fatikhatul Chusnah**, NIM: 112090 dengan judul "**Hubungan Strategi Synergetic Teaching Dan Pengembangan Pengalaman Belajar Terhadap Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016**" pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kudus, 02 September 2016

Hormat Kami,
Dosen Pembimbing

Dr. Agus Retnanto, M.Pd
NIP. 196408131986011001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Fatikhatul Chusnah**
 NIM : **112090**
 Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**
 Judul : **"Hubungan *Strategi Synergetic* Dan Pengembangan
 Pengalaman Belajar Terhadap Kenyamanan Dalam
 Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah
 Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji
 Jepara Tahun Ajaran 2015/2016"**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam
 Negeri Kudus pada tanggal:

19 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk meraih
 gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 27 September 2016



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. H. M. H. Choiron, M.Ag
 NIP. 19550227 198903 1 001

Pembimbing

Dr. Agus Retnanto, M.Pd
 NIP. 19640813 198601 1 001

Penguji II

Muhamad Mustaqim, MM, M.Pd.I
 NIP. 19831210 200912 1 005

Sekretaris Sidang

H. Ahmad Hamdani, Lc., M.A
 NIP. 19670307 200501 1 002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatikhatul Chusnah

NIM : 112090

Jurusan : PAI/Tarbiyah

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 02 September 2016

Yang membuat pernyataan,

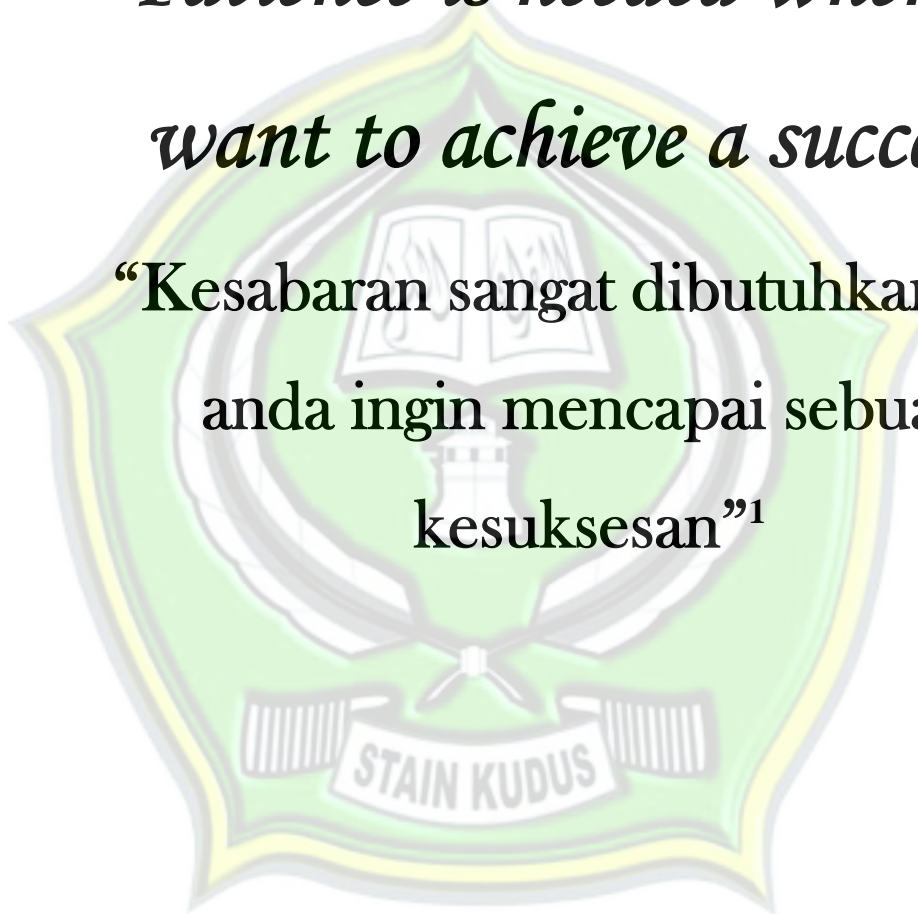


Fatikhatul Chusnah
NIM. 112090

MOTTO

*“Patience is needed when you
want to achieve a success”*

“Kesabaran sangat dibutuhkan saat
anda ingin mencapai sebuah
kesuksesan”¹



¹ <http://www.ilmubahasainggris.com/kata-motto-hidup-dalam-bahasa-inggris> (diakses pada tanggal 20 Agustus 2016)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil' alamin... Akhirnya aku sampai ke titik ini,
Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan
padaku ya Rabb*

*Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada junjunganku Rasulullah SAW dan para
sahabat yang mulia*

*Semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi
kebanggaan bagi keluargaku tercinta
Ku persembahkan karya kecil ini...*

- ❖ *Kepada kedua orang tuaku Bpk Nursidi dan Ibu Muiyah yang begitu istimewa dalam hidupku, yang dalam sujud-sujud panjangnya selalu berdo'a untuk kebaikanku. Thank u so much*
- ❖ *Kepada Adikku tercinta M.Husnul Marom, yang selalu menemani hari-hariku dalam suka maupun duka*
- ❖ *Kepada Para Dosen beserta Guru-Guruku yang telah membimbingku, kuhaturkan banyak terimakasih semoga ilmu yang telah kuperoleh dapat kuabdikan untuk perjuangan dalam menggapai cita-citaku*
- ❖ *Kepada semua sahabatku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, yang senantiasa menemaniku serta mengisi hari-hariku dengan canda tawa kalian yang tak akan pernah kulupakan.*
- ❖ *Kepada Teman-Teman kelas C-PAI terimakasih atas segala supportnya*
- ❖ *Kepada Teman-Teman seperjuangan PPL Di Desa Getassrabi Kudus*
- ❖ *Kepada Teman-Teman seperjuangan KKN Di Desa Sumbermulyo Winong Pati*

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa keberuntungan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terimakasih...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Hubungan Strategi *Synergetic Teaching* Dan Pengembangan Pengalaman Belajar Terhadap Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.” Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) pada STAIN Kudus dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat bagi banyak kalangan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rosulallah sebagai uswatun hasanah yang telah membebaskan manusia dari kejahiliyahan yang membelenggu umat.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, guru praktikan mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT . terimakasih atas segala nikmat yang telah Engkau berikan.
2. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag.,M.Pd., selaku ketua jurusan tarbiyah pada STAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. Rini Dwi Susanti, M.Ag.,M.Pd., selaku ketua prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) pada STAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
5. Dr. Agus Retnanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih bapak ^^

6. Hj. Azizah, S.Ag., M.M., selaku kepala perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga guru praktikan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. selaku Kepala MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara yang telah memberikan izin penelitian di sana guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Segenap keluarga besar kami (Keluarga Bpk Nursidi dan Ibu Muiyah) yang langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dan yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Segenap guru-guruku, yang telah mengajariku dari kecil hingga sekarang
11. Saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
12. Bening Gumilang Surya beserta keluarga, terimakasih atas motivasi dan do'anya.
13. Semua sahabat seperjuanganku kelas C Jurusan Tarbiyah PAI angkatan 2012
14. Sahabat-sahabatku tercinta (Gus Mujab, Yai Fatikin, Bisri, Syam, Pak Chun, Bebeb Atik, Bu Bar, serta Eva). Terima Kasih atas do'a dan dukungan yang begitu tulus dari kalian menuntunku sampai pada titik ini.
15. Teman-teman seperjuangan PPL Desa Getassrabi Gebog Kudus yang selalu kompak dan solid.
16. Teman-teman seperjuangan KKN Desa Sumbermulyo Winong Pati yang selalu menyemagatiku, memotivasiku serta menghiburku selalu
17. Teman-teman Kosku (oliv, dewy, vitry, hesty, triana, atun, lala, khamla dkk)
18. Sahabatku dirumah (jenk iva dan amie) yang senantiasa mensupport aku
19. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terimakasih atas bantuannya. Semoga Allah kelak membalas kebaikannya dengan berlipat ganda.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

ABSTRAK

Fatikhatul Chusnah (112090). Hubungan Strategi *Synergetic Teaching* Dan Pengembangan Pengalaman Belajar Terhadap Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hubungan strategi *synergetic teaching* terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016. (2) Hubungan pengembangan pengalaman belajar terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016. (3) Hubungan strategi *synergetic teaching* dan pengembangan pengalaman belajar terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian korelasional, karena penelitian ini digunakan untuk menguji hipotesis tentang hubungan antar variabel atau untuk menyatakan besar kecilnya hubungan antara dua variabel atau lebih. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti melakukan studi lapangan di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas VIII sejumlah 122 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 92 peserta didik. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan tehnik *simple random sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu korelasi sederhana dan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara strategi *synergetic teaching* terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara sebesar 0,190, terbukti bahwa pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_h 0,19 < r_t 0,202$ serta pada taraf signifikansi 1% $r_h 0,19 < r_t 0,263$. (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara pengembangan pengalaman belajar terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 0,36, terbukti bahwa pada taraf signifikansi 5% adalah $r_h 0,36 > r_t 0,202$ serta pada taraf signifikansi 1% $r_h 0,36 > r_t 0,263$. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan strategi *synergetic teaching* dan pengembangan pengalaman belajar secara simultan terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 0,363, hal ini terbukti bahwa pada taraf signifikansi 5% adalah $r_h 0,363 > r_t 0,202$ serta pada taraf signifikansi 1% $r_h 0,363 > r_t 0,263$.

Kata kunci: Strategi *synergetic teaching*, pengembangan pengalaman belajar, kenyamanan dalam prestasi belajar

DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II HUBUNGAN STRATEGI <i>SYNERGETIC TEACHING</i>	
 DAN PENGEMBANGAN PENGALAMAN BELAJAR	
 TERHADAP KENYAMANAN DALAM PRESTASI	
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN	
 AQIDAH AKHLAK	
A. Strategi <i>Synergetic Teaching</i>	
1.1 Pengertian, Tujuan Strategi <i>Synergetic Teaching</i>	9
1.2 Pelaksanaan Strategi <i>Synergetic Teaching</i>	11
1.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Synergetic</i>	
<i>Teaching</i>	12
B. Pengembangan Pengalaman Belajar	
1.1 Pengertian, Tujuan Pengalaman Belajar	14
1.2 Bentuk-Bentuk Pengalaman Belajar.....	14

1.3	Pertimbangan dalam Menentukan Pengalaman Belajar.....	17
1.4	Tahapan Pengembangan Pengalaman Belajar.....	22
1.5	Peran Guru dalam Pengembangan Pengalaman Belajar.....	28
C.	Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar Siswa pada Mapel Aqidah Akhlak	
1.1	Pengertian, Tujuan Kenyamanan dalam Prestasi Belajar Belajar Siswa pada Mapel Aqidah Akhlak....	30
1.2	Unsur-Unsur Kenyamanan dalam Prestasi Belajar Siswa.....	31
1.3	Syarat Kenyamanan dalam Prestasi Belajar Siswa Di Kelas.....	32
D.	Hubungan Strategi <i>Synergetic Teaching</i> dan Pengembangan Pengalaman Belajar Terhadap Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar Siswa	33
D.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
E.	Kerangka Berpikir.....	37
F.	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B.	Populasi dan Sampel	40
C.	Tata Variabel Penelitian.....	42
D.	Definisi Operasional.....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Instrumen Penelitian.....	47
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
H.	Uji Asumsi Klasik.....	54
I.	Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis	

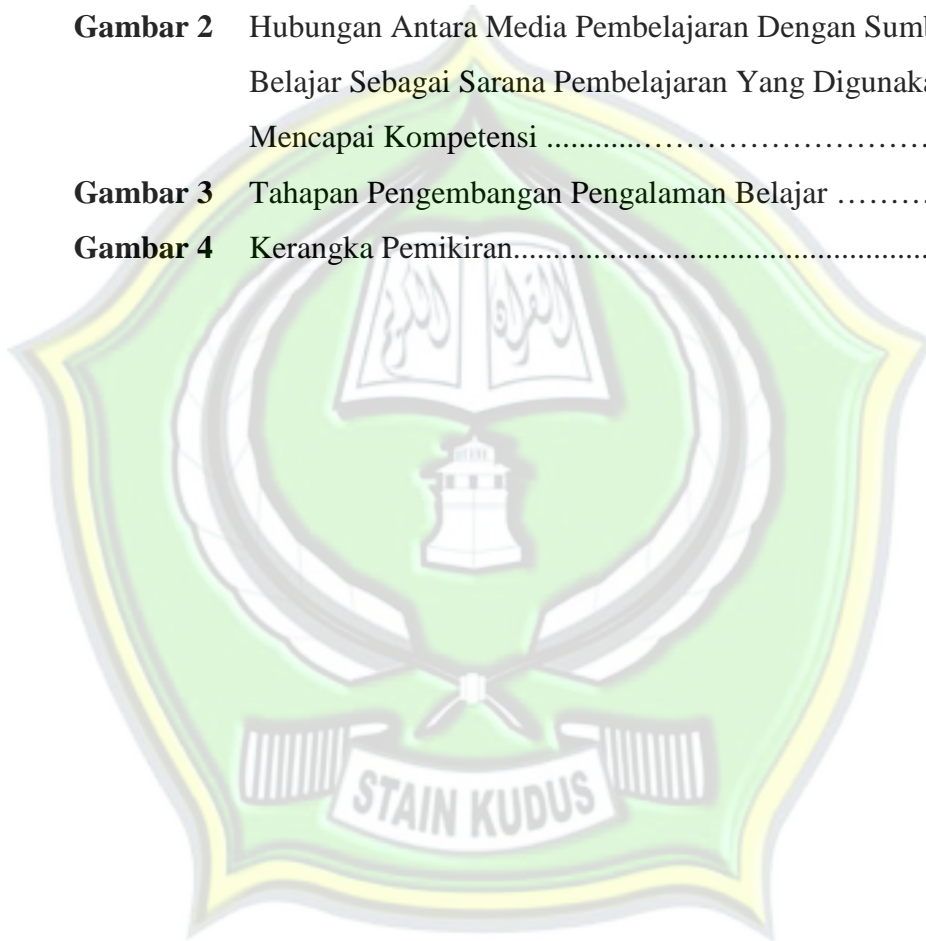
Aji Jebara	
1.1	Sejarah Berdirinya MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jebara..... 60
1.2	Letak Geografis..... 61
1.3	Tujuan, Visi, dan Misi MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jebara..... 62
B.	Penggunaan Strategi <i>Synergetic Teaching</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jebara..... 62
C.	Penggunaan Pengembangan Pengalaman Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jebara..... 64
D.	Hasil Observasi Kenyamanan Belajar Dalam Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jebara..... 66
E.	Analisis Uji Asumsi Klasik
1.1	Uji Normalitas Data..... 67
1.2	Uji Linieritas Data..... 68
1.3	Uji Homogenitas Varians..... 68
F.	Analisis Data
1.1	Analisis Pendahuluan..... 69
1.2	Analisis Uji Hipotesis..... 76
1.3	Analisis Lanjut..... 83
BAB V	PENUTUP
A.	Simpulan..... 88
B.	Saran-Saran..... 89
C.	Kata Penutup..... 90
Daftar Pustaka	-
Lampiran-lampiran	-
Daftar Riwayat Pendidikan	-

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1 Pengambilan Sampel	42
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Nilai Interval Strategi <i>Synergetic Teaching</i> di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	71
Tabel 4.2 Kategori Strategi <i>Synergetic Teaching</i> di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	72
Tabel 4.3 Nilai Interval Pengembangan Pengalaman Belajar di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.....	73
Tabel 4.4 Kategori Pengembangan Pengalaman Belajar di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	74
Tabel 4.5 Nilai Interval Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	75
Tabel 4.6 Kategori Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	76
Tabel 4.7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	76

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	15
Gambar 2 Hubungan Antara Media Pembelajaran Dengan Sumber Belajar Sebagai Sarana Pembelajaran Yang Digunakan Untuk Mencapai Kompetensi	21
Gambar 3 Tahapan Pengembangan Pengalaman Belajar	27
Gambar 4 Kerangka Pemikiran.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2** Angket Penelitian
- Lampiran 3** Dokumentasi
- Lampiran 4** Keadaan Umum Seklah
- Lampiran 5** Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 6** Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 7** SPSS Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen
- a. Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen
 - b. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen
 - c. Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen
- Lampiran 8** Daftar Nama Responden Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 9** Hasil Angket Uji Hipotesis
- Lampiran 10** Uji Normalitas
- Lampiran 11** Uji Linieritas
- Lampiran 12** Daftar Nama Responden Uji Hipotesis
- Lampiran 13** Tabel Penolong
- Lampiran 14** Uji Homogenitas Varians
- Lampiran 15** RPP
- Lampiran 16** Uji Hipotesis Asosiatif