

ABSTRAK

Fatikhatul Chusnah (112090). Hubungan Strategi *Synergetic Teaching* Dan Pengembangan Pengalaman Belajar Terhadap Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hubungan strategi *synergetic teaching* terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016. (2) Hubungan pengembangan pengalaman belajar terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016. (3) Hubungan strategi *synergetic teaching* dan pengembangan pengalaman belajar terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian korelasional, karena penelitian ini digunakan untuk menguji hipotesis tentang hubungan antar variabel atau untuk menyatakan besar kecilnya hubungan antara dua variabel atau lebih. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti melakukan studi lapangan di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas VIII sejumlah 122 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 92 peserta didik. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan tehnik *simple random sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu korelasi sederhana dan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara strategi *synergetic teaching* terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara sebesar 0,190, terbukti bahwa pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_h 0,19 < r_t 0,202$ serta pada taraf signifikansi 1% $r_h 0,19 < r_t 0,263$. (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara pengembangan pengalaman belajar terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 0,36, terbukti bahwa pada taraf signifikansi 5% adalah $r_h 0,36 > r_t 0,202$ serta pada taraf signifikansi 1% $r_h 0,36 > r_t 0,263$. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan strategi *synergetic teaching* dan pengembangan pengalaman belajar **secara simultan** terhadap kenyamanan dalam prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 0,363, hal ini terbukti bahwa pada taraf signifikansi 5% adalah $r_h 0,363 > r_t 0,202$ serta pada taraf signifikansi 1% $r_h 0,363 > r_t 0,263$.

Kata kunci: Strategi *synergetic teaching*, pengembangan pengalaman belajar, kenyamanan dalam prestasi belajar