

DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II HUBUNGAN STRATEGI <i>SYNERGETIC TEACHING</i>	
 DAN PENGEMBANGAN PENGALAMAN BELAJAR	
 TERHADAP KENYAMANAN DALAM PRESTASI	
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN	
 AQIDAH AKHLAK	
A. Strategi <i>Synergetic Teaching</i>	
1.1 Pengertian, Tujuan Strategi <i>Synergetic Teaching</i>	9
1.2 Pelaksanaan Strategi <i>Synergetic Teaching</i>	11
1.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Synergetic</i>	
<i>Teaching</i>	12
B. Pengembangan Pengalaman Belajar	
1.1 Pengertian, Tujuan Pengalaman Belajar	14
1.2 Bentuk-Bentuk Pengalaman Belajar.....	14
1.3 Pertimbangan dalam Menentukan Pengalaman	

	Belajar.....	17
	1.4 Tahapan Pengembangan Pengalaman Belajar.....	22
	1.5 Peran Guru dalam Pengembangan Pengalaman Belajar.....	28
C.	Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar Siswa pada Mapel Aqidah Akhlak	
	1.1 Pengertian, Tujuan Kenyamanan dalam Prestasi Belajar Belajar Siswa pada Mapel Aqidah Akhlak....	30
	1.2 Unsur-Unsur Kenyamanan dalam Prestasi Belajar Siswa.....	31
	1.3 Syarat Kenyamanan dalam Prestasi Belajar Siswa Di Kelas.....	32
D.	Hubungan Strategi <i>Synergetic Teaching</i> dan Pengembangan Pengalaman Belajar Terhadap Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar Siswa	33
D.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
E.	Kerangka Berpikir.....	37
F.	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B.	Populasi dan Sampel	40
C.	Tata Variabel Penelitian.....	42
D.	Definisi Operasional.....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Instrumen Penelitian.....	47
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
H.	Uji Asumsi Klasik.....	54
I.	Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	

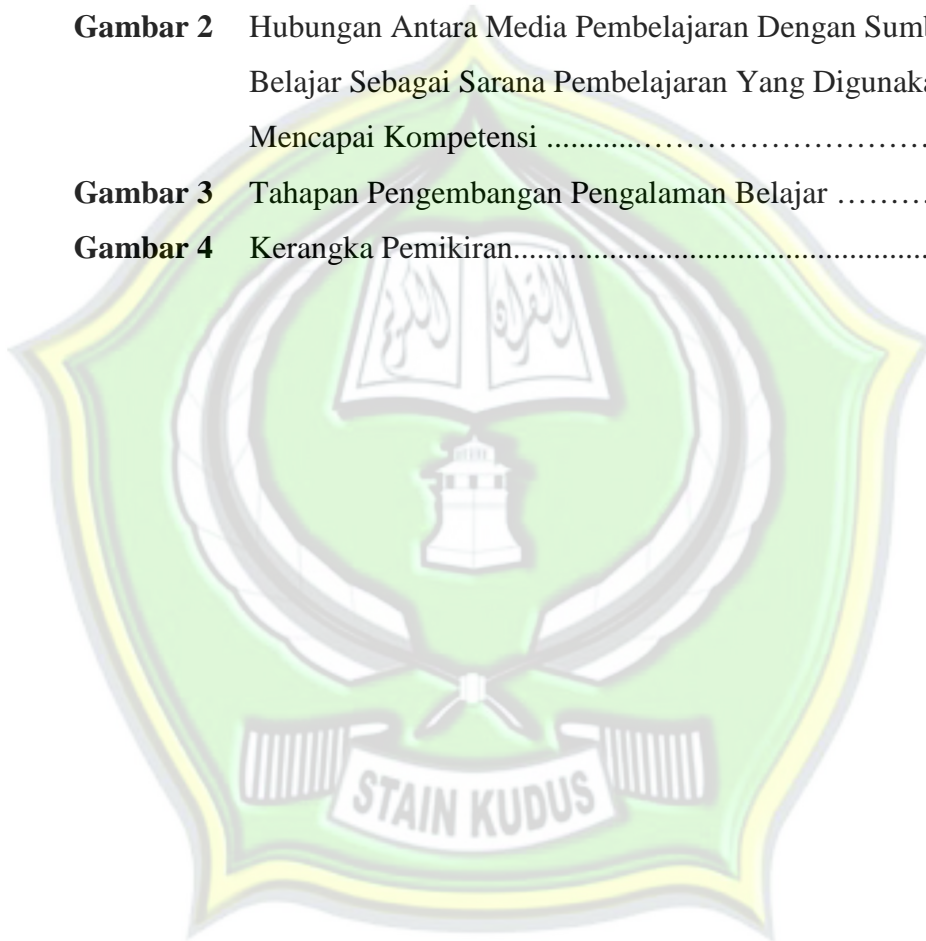
1.1	Sejarah Berdirinya MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.....	60
1.2	Letak Geografis.....	61
1.3	Tujuan, Visi, dan Misi MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.....	62
B.	Penggunaan Strategi <i>Synergetic Teaching</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.....	62
C.	Penggunaan Pengembangan Pengalaman Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.....	64
D.	Hasil Observasi Kenyamanan Belajar Dalam Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.....	66
E.	Analisis Uji Asumsi Klasik	
1.1	Uji Normalitas Data.....	67
1.2	Uji Linieritas Data.....	68
1.3	Uji Homogenitas Varians.....	68
F.	Analisis Data	
1.1	Analisis Pendahuluan.....	69
1.2	Analisis Uji Hipotesis.....	76
1.3	Analisis Lanjut.....	83
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	88
B.	Saran-Saran.....	89
C.	Kata Penutup.....	90
	Daftar Pustaka	-
	Lampiran-lampiran	-
	Daftar Riwayat Pendidikan	-

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1 Pengambilan Sampel	42
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Nilai Interval Strategi <i>Synergetic Teaching</i> di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	71
Tabel 4.2 Kategori Strategi <i>Synergetic Teaching</i> di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	72
Tabel 4.3 Nilai Interval Pengembangan Pengalaman Belajar di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.....	73
Tabel 4.4 Kategori Pengembangan Pengalaman Belajar di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	74
Tabel 4.5 Nilai Interval Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	75
Tabel 4.6 Kategori Kenyamanan Dalam Prestasi Belajar di MTs Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara	76
Tabel 4.7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	76

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	15
Gambar 2 Hubungan Antara Media Pembelajaran Dengan Sumber Belajar Sebagai Sarana Pembelajaran Yang Digunakan Untuk Mencapai Kompetensi	21
Gambar 3 Tahapan Pengembangan Pengalaman Belajar	27
Gambar 4 Kerangka Pemikiran.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2** Angket Penelitian
- Lampiran 3** Dokumentasi
- Lampiran 4** Keadaan Umum Seklah
- Lampiran 5** Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 6** Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 7** SPSS Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen
- a. Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen
 - b. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen
 - c. Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen
- Lampiran 8** Daftar Nama Responden Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 9** Hasil Angket Uji Hipotesis
- Lampiran 10** Uji Normalitas
- Lampiran 11** Uji Linieritas
- Lampiran 12** Daftar Nama Responden Uji Hipotesis
- Lampiran 13** Tabel Penolong
- Lampiran 14** Uji Homogenitas Varians
- Lampiran 15** RPP
- Lampiran 16** Uji Hipotesis Asosiatif