

ABSTRAK

Hanik Khilamwati (NIM. 1610310166), “**Pengaruh Kedisiplinan Guru Dalam Mengajar Terhadap Pembentukan Karakter Dan Motivasi Belajar Siswa Di MI Matholi’ul Hija Margorejo Dawe Kudus**”, Program Strata1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus, Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kedisiplinan guru, (2) Karakter siswa, (3) Ada tidaknya pengaruh kedisiplinan guru dalam mengajar terhadap pembentukan karakter dan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field reseach*) dengan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan instrumen dengan melakukan penyebaran angket kepada peserta didik MI Matholi’ul Hija Margorejo Dawe Kudus. Sampel penelitian sebanyak 30 peserta didik dengan metode analisis regresi linier dengan bantuan SPSS versi 22.0. Dalam penelitian korelasi ini, terdapat tiga variabel yakni kedisiplinan guru dalam mengajar (X) dengan pembentukan karakter (Y_1) dan motivasi belajar siswa (Y_2).

Hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa (1) Kedisiplinan guru dalam mengajar dikategorikan baik dengan hasil skor rata-rata sebesar (75,83) termasuk dalam interval (74 – 78). (2) Karakter siswa dikategorikan baik dengan hasil skor rata-rata variabel sebesar (68,47) termasuk dalam interval (68 – 71). (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru dalam mengajar terhadap pembentukan karakter dan motivasi belajar siswa. Kedisiplinan guru dalam mengajar dengan pembentukan karakter didapatkan nilai (R^2) sebesar 0,078 artinya persentase sumbangan pengaruh sebesar 7,8% dengan skor koefisien regresi sebesar 0,202 mempunyai t_{hitung} sebesar 2,539 dan t_{tabel} sebesar 2,048 dengan probabilitas (sig.) 0,000. Sehingga $t_{hitung} (2,539) < t_{tabel} (2,048)$ dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan kedisiplinan guru dalam mengajar memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai (R^2) sebesar 0,110 artinya persentase sumbangan pengaruh sebesar 11% dengan skor koefisien regresi sebesar 0,291 mempunyai t_{hitung} sebesar 2,864 dan t_{tabel} sebesar 2,048 dengan probabilitas (sig.) 0,001. Sehingga $t_{hitung} (2,864) < t_{tabel} (2,048)$ dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru dalam mengajar terhadap pembentukan karakter dan motivasi belajar siswa di MI Matho’liul Hija Margorejo Dawe Kudus.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Guru Dalam Mengajar, Pembentukan Karakter, Motivasi Belajar Siswa.*