

## ABSTRAK

Qurrota A'yun, NIM 1610110327, "Pelaksanaan Program Ektrakurikuler Ubudiyah di MTs Miftahul Huda Tayu".

Penelitian pada skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Kemudian tujuan dilakukannya penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pelaksanaan program ektrakurikuler ubudiyah dalam di MTs Miftahul Huda Tayu, 2) Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan program ektrakurikuler ubudiyah di MTs Mifathul Huda Tayu.

Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya meliputi data collection, data reduction, data display dan conclusion drawing/verification.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1). Perencanaan Program Ektrakurikuler Ubudiyah Di MTs Miftahul Huda Tayu berpedoman pada visi misi sekolah untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik serta berakhlak mulia, bertujuan untuk meningkatkan ilmu agama peserta didik dengan membekali peserta didik membaca alqur'an, melakukan praktik sholat, melakukan sholat berjamaah disiplin waktu dan terbiasa melakukan ibadah yang wajib maupun sunnah. 2) Pelaksanaan program ubudiyah ini dilakukan dan dilaksanakan setiap hari Selasa dan Rabu, sesudah jam pelajaran selesai. Pelaksanaannya dimulai pada pukul 13.30-15.30, dalam durasi waktu dua jam. Pelaksanaan program ektrakurikuler ubudiyah ini kegiatannya yaitu melaksanakan teori tentang ibadah kemudian dilanjutkan dengan praktik wudlu, praktik sholat, membaca alqur'an dan ibadah lainnya. Pelaksanaan program ubudiyah ini merupakan kegiatan yang dilakukan sebagai bentuk pembiasaan dan penanaman perilaku baik pada peserta didiknya di MTs Miftahul Huda Tayu. Adapun upaya dalam membangun perilaku baik bagi peserta didik dengan kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan siraman rohani, keteladanan dan pembiasaan. 3) Evaluasi program ektrakurikuler ubudiyah dilihat dari daftar hadir atau perilaku peserta didik dalam mengikuti kegiatan. Penilaian pelaksanaan dilakukan dengan pengamatan yaitu mengamati tingkah laku dan sikap keseharian peserta didik terutama ketika mengikuti program ubudiyah dilihat dari ibadahnya dan sikap.. 4) Faktor pendukung dari pelaksanaan program ektrakurikuler ubudiyah di MTs Miftahul Huda Tayu meliputi sarana dan prasarana yang memadai dan ada sebagian guru yang mampu berkompeten dalam membimbing kegiatan ubudiyah. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi suasana yang kurang kondusif dan sifat malas dari peserta didik.

**Kata kunci:** Program Ektrakurikuler, ubudiyah.