

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian serta menguraikan pembahasan tentang “Pelaksanaan Program Ektrakurikuler Ubudiyah di MTs Miftahul Huda Tayu”. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program Ektrakurikuler Ubudiyah di MTs Miftahul Huda Tayu yang meliputi:

Perencanaan Program Ektrakurikuler Ubudiyah Di MTs Miftahul Huda Tayu berpedoman pada visi misi sekolah untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik serta berakhlak mulia, bertujuan untuk meningkatkan ilmu agama peserta didik dengan membekali peserta didik membaca alqur'an, melakukan praktik sholat, melakukan sholat berjamaah disiplin waktu dan terbiasa melakukan ibadah yang wajib maupun sunnah. Realisasi dari perencanaan adalah pembuatan program kerja untuk mencapai tujuan yang dilakukan oleh guru koordinator pembiasaan dengan mempersiapkan seperangkat daftar hadir dan buku panduan program ubudiyah.

Pelaksanaan program ubudiyah ini dilakukan dan dilaksanakan setiap hari Selasa dan Rabu, sesudah jam pelajaran selesai. Pelaksanaannya dimulai pada pukul 13.30-15.30, dalam durasi waktu dua jam. Pelaksanaan program ektrakurikuler ubudiyah ini kegiatannya yaitu melaksanakan teori tentang ibadah kemudian dilanjutkan dengan praktik wudlu, praktik sholat, membaca alqur'an dan ibadah lainnya. Pelaksanaan program ubudiyah ini merupakan kegiatan yang dilakukan sebagai bentuk pembiasaan dan penanaman perilaku baik pada peserta didiknya di MTs Miftahul Huda Tayu. Adapun upaya dalam membangun perilaku baik bagi peserta didik dengan kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan siraman rohani, keteladanan dan pembiasaan.

Evaluasi program ektrakurikuler ubudiyah dilihat dari daftar hadir atau perilaku peserta didik dalam mengikuti kegiatan. Penilaian pelaksanaan dilakukan

dengan pengamatan yaitu mengamati tingkah laku dan sikap keseharian peserta didik terutama ketika mengikuti program ubudiyah dilihat dari ibadahnya dan sikap. Adapun peserta didik yang melaksanakan ibadah dan membaca alqur'an lumayan baik jadi banyak peserta didik yang sudah bisa melaksanakan ibadah kesehariannya dengan baik, dan juga dilihat dari sikap, perilaku peserta didik terhadap teman sebaya cukup baik dan sikap peserta didik terhadap guru juga baik.

2. Faktor pendukung dari pelaksanaan program ekstrakurikuler ubudiyah di MTs Miftahul Huda Tayu meliputi sarana dan prasarana yang memadai dan ada sebagian guru yang berkompeten dalam membimbing kegiatan ubudiyah. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi suasana yang kurang kondusif dan sifat malas dari peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang Pelaksanaan Program Ektrakurikuler Ubudiyah di MTs Miftahul Huda Tayu. Maka peneliti menyarankan untuk meningkatkan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan dan triangulasi sumber, sehingga tingkat kevalidan dan kredibilitas data meningkat.