

ABSTRAK

Nisfi Laili, NIM **1310310117**, meneliti tentang “Efektifitas Metode *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Luas Bangun Datar di MI NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pokok luas bangun datar sebelum menerapkan metode *giving question and getting answer* di MI NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/ 2019. (2) hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pokok luas bangun datar sesudah menerapkan metode *giving question and getting answer* di MI NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/ 2019. (3) perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pokok luas bangun datar sebelum dan sesudah menerapkan metode *giving question and getting answer* di MI NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* atau penelitian lapangan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MI NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* atau teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel, yaitu seluruh peserta didik kelas IV. Penelitian ini menggunakan dua uji hipotesis yaitu hipotesis deskriptif dan komparatif menggunakan uji *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pokok luas bangun datar sebelum menerapkan metode *giving question and getting answer* tergolong dalam kategori sedang yaitu dengan nilai rata-rata 65,65 (2) hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pokok luas bangun datar dengan menerapkan metode *giving question and getting answer* tergolong dalam kategori tinggi yaitu dengan perolehan nilai rata-rata 80,55 (3) terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pokok luas bangun datar sebelum dan sesudah menerapkan metode *giving question and getting answer*, terbukti dari diperolehnya nilai $t_{hitung} = 8,537 > t_{tabel} 2,021$ dengan taraf signifikansi 5% berdasarkan analisis data menggunakan rumus uji *t*.

Kata Kunci : Metode *Giving Question And Getting Answer*, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika.