

**ABSTRAK**

**Habib Tanwir. NIM. 1510310186. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Humanistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendekatan pembelajaran humanistik pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus. Mengetahui hasil belajar Fiqih kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus. Mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran humanistik terhadap hasil belajar Fiqih kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang termasuk jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus yang berjumlah 32 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran humanistik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Berdasarkan nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu sebesar (2,492 > 2,04227). Didukung dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,026. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran humanistik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 sebesar 47,6%, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket menyatakan bahwa pembelajaran humanistik siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 tergolong sangat baik. Setiap orang memiliki kecepatan belajar yang berbeda-beda sehingga keberhasilan belajar akan tercapai jika seseorang mampu memahami diri dan lingkungannya.

**Kata Kunci : Pendekatan Humanistik, Hasil Belajar, Fiqih.**