

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pendekatan Pembelajaran Humanistik	9
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran..	9
b. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Humanistik.....	12
c. Elemen Pendekatan Pembelajaran Humanistik	14
d. Jenis Pendekatan Pembelajaran Humanistik.....	17
e. Tujuan Pendekatan Pembelajaran Humanistik	18
f. Pendekatan Pembelajaran Humanistik Perpektif Pendidikan Islam	18
2. Hasil Belajar	23
a. Pengertian Hasil Belajar	23
b. Ranah Hasil Belajar	24
3. Fiqih	26

a.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	26
b.	Tujuan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah.....	32
c.	Fungsi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah.....	33
d.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	33
e.	Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	34
4.	Penerapan Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih	35
B.	Penelitian Terdahulu	38
C.	Kerangka Berpikir	40
D.	Hipotesis	41
BAB III :METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B.	Populasi dan Sampel	44
C.	Identifikasi Variabel	44
D.	Variabel Operasional	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	54
1.	Gambaran Umum MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus	54
a.	Letak Geografis MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus	54
b.	Profil MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus	54
c.	Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus.....	55
d.	Struktur Organisasi MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus	56
2.	Gambaran Umum Subyek Penelitian	57
3.	Teknik Analisis Data	58

a. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
b. Uji Asumsi Klasik	61
c. Uji Hipotesis Deskriptif	63
d. Analisis Regresi Sederhana	67
e. Uji t	68
f. Koefisien Determinasi	69
B. Pembahasan.....	70
1. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Humanistik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	70
2. Besarnya Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Humanistik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	72
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..	57
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	58
4.3	Hasil Uji Validitas Instrumen	59
4.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	60
4.5	Hasil Uji Linearitas	62
4.6	Hasil Uji Homogenitas	63
4.7	Distribusi Frekuensi Pembelajaran Humanistik (X)	64
4.8	Interval Kategori Pembelajaran Humanistik (X)	65
4.9	Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar (Y)	65
4.10	Interval Kategori Hasil Belajar (Y)	67
4.11	Hasil Analisis Regresi Sederhana	67
4.12	Hasil Uji t	69
4.13	Hasil Koefisien Determinasi	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1	Hasil Uji Normalitas	61

