

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk memberikan gambaran tentang pokok-pokok bahasan dalam skripsi ini, maka dari uraian yang terdahulu baik bersifat teoritis maupun empiris mengenai pengaruh pendekatan pembelajaran humanistik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran humanistik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu sebesar $(2,492 > 2,04227)$. Didukung dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,026.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran humanistik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 47,6%, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket menyatakan bahwa pembelajaran humanistik siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas V MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 tergolong sangat baik. Setiap orang memiliki kecepatan belajar yang berbeda-beda sehingga keberhasilan belajar akan tercapai jika seseorang mampu memahami diri dan lingkungannya.

B. Saran Penelitian

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis menyarankan dan mengharapkan kiranya:

1. Pada pihak guru pengampu diharapkan mampu menerapkan pembelajaran humanistik dengan lebih baik lagi, sehingga hasil belajar siswa dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya sehingga ketika terjun langsung di

masyarakat, siswa mampu membaaur serta menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.

3. Pada penelitian berikutnya dapat ditambahkan variabel lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

