ABSTRAK

Muthi'ah Nurul Husna (1610310165) Pola Asuh orang tua dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus Pada orang tua Siswa Pekerja Buruh Pabrik Rokok di MI Nahdlatul Ulama Gribig Gebog Kudus). Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus. 2020.

Pola asuh adalah hal yang fundamental dalam pembentukan karakter. Teladan sikap orang tua sangat dibutuhkan bagi perkembangan anak-anak karena anak-anak melakukan modeling dan imitasi dari lingkungan terdekatnya. Keterbukaan antara orang tua dan anak menjadi hal yang penting agar dapat menghindarkan anak dari pengaruh negatif yang ada di luar lingkungan keluarga.

Fokus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pola asuh orang tua siswa pekerja pabrik rokok di MI Nahdlatul Ulama Gribig, serta untuk mengetahui faktor Pendukung dan faktor penghambat pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter pada orang tua siswa pekerja pabrik rokok di MI Nahdlatul Ulama di Gribig. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan dengan melakukan studi langsung ke lapangan terhadap beberapa subyek diantaranya orang tua siswa-siswi MI Nahdlatul Ulama Gribig yang bekerja sebagai buruh pabrik rokok, siswa-siswi kelas IV, guru kelas IV,serta kepala madrasah. Teknik pengumpulan data menggunakan multimetode diantaranya adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan pengamatan secara langsung di lingkungan rumah siswa-siswi kelas IV yang orang tuanya sebagai buruh pabrik rokok serta di dalam kelas saat proses pembelajaran. Sementara wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru kelas IV. Dokumentasi baik foto maupun data tentang kegiatan siswa-siswi kelas IV ketika di lingkungan rumahnya serta profil sekolah diperoleh dari kepala sekolah, guru kelas, dan hasil pengamatan peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pola asuh orang tua buruh pabrik rokok di MI Nahdlatul Ulama Gribig mayoritas menggunakan pola asuh demokratis (2) Dari berbagai pelaksanaan pola asuh mempunyai faktor pendukung dan faktor penghambat yaitu meliputi: faktor lingkungan, sub kultural budaya, ekonomi dan riwayat pendidikan orang tua.

Kata Kunci: Pola Asuh, Karakter siswa.