

BAB III METODE PENULISAN

Di dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan beberapa cara dalam mengkaji metode penulisan, di antaranya: jenis dan pendekatan penulisan, subyek penulisan, sumber data baik sumber data primer maupun sekunder, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

A. Jenis dan Pendekatan Penulisan

Penulisan skripsi ini seluruhnya berasal dari studi pustaka karena jenis dari penulisan ini dikategorikan sebagai jenis penulisan kepustakaan (*library Research*) yaitu serangkaian kegiatan yang berhubungan dengan metode penulisan dan data pustaka, membaca, mencatat, dan mengolah bahan penulisan. ¹

Penulisan ini termasuk dalam kategori jenis penulisan kepustakaan (*library research*) karena dalam penulisan ini, penulis sepenuhnya mendalami tentang pemikiran Imam Nawawi tentang konsep kepribadian pendidik yang termaktub dan tertuang di dalam sebuah kitab karya Imam An- Nawawi yaitu kitab *At-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an*.

Pendekatan penulisan yang digunakan oleh penulis dalam penulisan ini adalah pendekatan penulisan dengan metode kualitatif. Metode kualitatif yaitu metode penulisan yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah. di mana penulis adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penulisan kualitatif lebih menekankan makna (esensi) daripada generalisasi.²

Mengingat penulisan ini berhubungan dengan studi tokoh, maka secara metodologis kajian dalam penulisan ini termasuk dalam kategori penulisan eksploratif.³

¹ Mestika Zed, *Metode Penulisan Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004), 3.

² Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2006), 15.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1998), 8.

B. Subyek Penulisan

Pada penulisan ini, yang menjadi subjek penulisan yaitu Kitab *At-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an* karya Imam An-Nawawi.

C. Sumber Data

Di dalam mengumpulkan data pada penulisan ini, penulis menggunakan metode kepastakaan (*library research*), yaitu dengan mengumpulkan data atau karya tulis ilmiah yang bertujuan dengan obyek penulisan atau pengumpulan data yang bersifat kepastakaan. Sumber data yang digunakan oleh penulis dalam penulisan ini ada dua macam sumber, yaitu: sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer yang digunakan oleh penulis pada penulisan ini diambil dan bersal dari kitab "*At-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-l Qur'an*" karya Imam An-Nawawi.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yang digunakan oleh penulis dalam penulisan ini yaitu berupa buku-buku bacaan, jurnal-jurnal ilmiah dan berbagai literature yang berkaitan dan ada hubungannya dengan penulisan ini di luar sumber primer yang dapat melengkapi hasil penulisan.

Sedangkan yang termasuk dan dapat dikelompokkan sebagai data sekunder yaitu data-data yang berupa berupa buku-buku, majalah-majalah, artikel-artikel, jurnal-jurnal ilmiah, atau yang sejenis, yang bukan merupakan karya tangan pertama melainkan sudah berupa analisis-analisis atau komentar terhadap sumber primer.

D. Teknik Pengumpulan Data

Langkah yang paling utama dalam sebuah penulisan yaitu Teknik pengumpulan data. Hal itu disebabkan karena tujuan utama penulisan adalah untuk mendapatkan data. Penulis tidak akan mendapatkan data yang dikehendaki yang memenuhi standar sebuah penulisan apabila tidak mengetahui teknik pengumpulan data.⁴

⁴ Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 308.

Dalam penulisan untuk penulisan skripsi ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik dokumentasi. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang memiliki arti catatan peristiwa yang telah berlalu yang dapat berupa tulisan, gambar-gambar, atau karya-karya yang monumental dari seseorang⁵

Beberapa data yang telah diperoleh dan dikumpulkan melalui berbagai dokumen kemudian disusun dan dipresentasikan secara tertulis dengan cara yang sistematis sehingga mudah untuk dibaca dan dipahami oleh orang lain. Data-data yang dipresentasikan dalam penulisan harus fokus pada penulisan.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis dari data yang didapatkan kemudian membuat kesimpulan sehingga mudah untuk dipahami baik oleh diri sendiri maupun oleh orang lain.⁶

Dalam metode penulisan kepustakaan (*library research*), analisis data yang digunakan yaitu analisis isi (*content analysis*). Metode analisis isi (*Content Analysis*) merupakan metode ilmiah yang digunakan untuk mempelajari dan menarik sebuah kesimpulan atas suatu fenomena dengan memanfaatkan dokumen (teks).⁷

Dalam penulisan ini, penulis akan berusaha mempelajari dan memahami dengan benar isi dari kitab *At Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an* Karya Imam An-Nawawi terutama pada bab empat yang berisi tentang konsep kepribadian pendidik.

Di dalam menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Metode Interpretasi Data

Interpretasi artinya menjelaskan atau menaksir data. Jadi, metode interpretasi data merupakan sebuah metode yang digunakan untuk memaknai, menaksirkan, menjelaskan hasil

⁵ Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 329.

⁶ Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 335.

⁷ Eriyanto, *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penulisan Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2011), 10.

olahan data sehingga dapat diambil suatu kesimpulan yang jelas, bermakna dan sesuai dengan tujuan pengambilan data.⁸

Dalam penulisan ini, penulis akan berusaha menginterpretasikan dengan tepat isi dari kitab *At-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an* karya Imam Nawawi terutama yang berkaitan dengan konsep kepribadian pendidik.

2. Analisis Diskriptif

Dalam penulisan ini, analisis diskriptif digunakan untuk menjelaskan definisi-definisi dan pemikiran teoritis dari Imam Nawawi dalam kitab "*At-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an*" yang mana fokus pembahasan dalam penulisan ini yaitu tentang konsep kepribadian pendidik.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk menganalisis data dalam penulisan ini adalah:

- a. Membaca dengan seksama kitab *At-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an*, khususnya pada bab yang ke empat yang di dalamnya menjelaskan tentang konsep-konsep kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.
- b. Mengidentifikasi data-data yang terkumpul menjadi bagian-bagian untuk ditelaah dan dianalisis. Identifikasi dilaksanakan dengan membaca dan mengamati secara cermat isi dari kitab tersebut.
- c. Dari data-data teks yang diperoleh, penulis melakukan analisis data dengan merujuk dan berdasar pada berbagai teori, dan sumber-sumber data yang berkaitan .

⁸ Salim, Haidir, *Penulisan Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*, (Jakarta: Kencana, 2019), 176-177.