

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori Terkait Judul.....	9
1. Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ).....	9
a. Pengertian Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ) .....	9
b. Tujuan Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ).....	12
c. Manfaat Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ).....	12
2. Keaktifan.....	13
a. Pengertian Keaktifan.....	13
b. Ciri-Ciri Keaktifan Belajar .....	14
c. Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar.....	16
d. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	20
3. Kemampuan Berfikir Kritis .....	24
a. Pengertian Kemampuan Berfikir Kritis .....	24
b. Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis.....	25

c. Pentingnya Siswa Memiliki Kemampuan Berfikir Kritis .....	26
4. Pembelajaran Fiqih .....	26
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	26
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	27
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah .....	27
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berfikir .....	30
D. Pertanyaan Penelitian .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan .....	33
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	34
C. Subyek Penelitian .....	35
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Pengujian Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Obyek Penelitian .....	42
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	42
2. Profil MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	42
3. Letak Geografis MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	43
4. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	43
5. Struktur Organisasi MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	44
6. Data Guru dan Karyawan MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	45
7. Data Siswa MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	46
8. Kurikulum MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	47
9. Sarana dan Prasarana MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara .....	48
B. Deskripsi Data Penelitian .....	48
1. Data Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih .....	

di MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.....	48
2. Data Tentang Implementasi Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ) dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. .	54
3. Data Tentang Dampak Implementasi Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ) dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020..	61
C. Analisis Data Penelitian.....	61
1. Analisis Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.....	61
2. Analisis Tentang Implementasi Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ) dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 ...	64
3. Analisis Tentang Dampak Implementasi Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ) dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.....	69

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	70
B. Saran-saran .....	71

## DAFTAR PUSTAKA .....

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Transkrip Wawancara.....	xviii
B. Catatan Observasi.....	xxxiv
C. Foto Penelitian.....	xxxix
D. Instrumen Penelitian.....	xlvi
E. Daftar Riwayat Hidup.....	li

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1: Metode PQRST yang Memiliki Kesamaan dengan Metode SQ3R dan Metode PQ4R.....	10
Tabel 4.1: Data Guru dan Karyawan MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	45
Tabel 4.2: Data Siswa MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	46
Tabel 4.3: Lembar Kegiatan Siswa dalam Meningkatkan Keaktifan .....	59
Tabel 4.4: Peningkatan Keaktifan Saat Menggunakan Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ) .....	60
Tabel 4.5: Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Saat Menggunakan Metode PQRST ( <i>Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test</i> ) .....	61



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.2: Kerangka berfikir..... 31

