

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*) yaitu kegiatan yang sebagian besar tugas penelitiannya adalah berada diperpustakaan, mencari dan menyutir dari bermacam-macam sumber data yang berkaitan dengan permasalahan yang hendak diteliti.¹ Penelitian ini merupakan penelitian literasi atau penelitian yang mencari sumber data pada kepustakaan atau buku-buku yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti.

B. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang tidak menggunakan perhitungan.² Penelitian kualitatif bersifat deskriptif, yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka walaupun ada angka-angka, sifatnya hanya sebagai penunjang data yang diperoleh meliputi transkrip interview, cacatan lapangan, foto, dokumen pribadi dan lain-lain.³

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, dimana data-data yang di butuhkan bersumber pada buku-buku, narasi, dan lain-lain.

C. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian ini adalah subjek darimana data diperoleh, menurut sumbernya, data penelitian dapat di golongkan menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

1. Data Primer

Data yang bersifat umum atau langsung berkaitan dengan objek yang diteliti sumber ini merupakan deskripsi

¹Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2004). 34

² Laxy J.Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*. Cet.4, (Remaja Rosdakarya, OFF set, Bandung,1993). 2

³ Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kuantitatif*, Cet 1, (Pustaka Setia, Bandung,2002).51

atau penjelasan langsung tentang pernyataan yang dibuat oleh individu dengan mengarahkan teori yang pertama kali.⁴Sumber data yang menjadi acuan kitab *Al Adab Al Muallimun*.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang diperoleh secara langsung dari sumber pendukung untuk memperjelas sumber data primer berupa data kepustakaan yang berkorelasi erat dengan pembahasan objek penelitian.⁵

Data ini merupakan data pendukung (data yang bersifat kedua) dan pelengkap dari data primer. Data ini dapat diperoleh dari literatur, yaitu buku-buku kepustakaan, artikel atau karya ilmiah yang ada relevansinya dengan penelitian yang dilakukan sehingga dapat melengkapi data dalam penelitian tersebut.

Diantara sumber pendukung yang dijadikan sebagai bahan tambahan yaitu buku pendidikan Islam (kitab ta'lim al muta'alim, Buku, dan lain-lain. contoh Ta'lim Muta'allim karya Syekh Zarnuji, Adabul Alim Wal-Muta'allim karya Mbak KH. Hasyim Asy'ari, Adabus Sami' wal mutakallim karangan Ibnu Jama'ah, Muqoodimah karangan Ibnu Khaldun, dan kitab lainnya.

D. Analisis Data

Analisis Data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Penelitian ini pada hakikatnya berupa memahami teks atau naskah karya Ibnu Sahnun dalam kitab *Al Adab al Muallimun* melalui interpretasi. Maka dari itu, metode yang tepat untuk penelitian ini adalah metode *Hermeneutik*.

Istilah *Hermeneutik* diambil dari nama Hermes. Dalam mitologi Yunani, Hermes bertugas menyampaikan dan menafsirkan pesan-pesan serta perintah dari desa kepala manusia. Secara etimologi, kata '*hermeneutik*' berasal dari bahasa Yunani *Hermeneuein* yang berarti menafsirkan, karena

⁴ Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Kualitatif dalam Pendidikan*, (Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1996).83

⁵Laxy J.Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*. Cet.4, (Remaja Rosdakarya, OFF set, Bandung,1993). 114

itu kata benda “ *hermencia*” secara harfiah dapat diartikan sebagai “penafsiran” atau interpretasi.⁶

Adapun teknik analisis yang diterapkan untuk menerapkan metode ini adalah :

1. Teks diperlukan sebagai sesuatu yang mandiri, tidak terikat oleh pengarangnya, waktu penciptanya dan kointeks kebudayaan pengarang maupun kebudayaan yang berkembang ditempat dan waktu teks tersebut diciptakan. Dalam hal ini menjadi pusat perhatian adalah bahasa yang ditulis dalam teks.
2. Melakukan interaksi dengan teks sehingga terjadi asosiasi antara penelitian dengan dunia teks, dunia peneliti sendiri atau penciptaan dunia baru. Proses ini disebut dengan proses asosiasi.
3. Proses interpretasi. Dalam situasi ini, peneliti mencoba mengerti arti yang tersembunyi dari teks. Pada saat itu pula, peneliti melibatkan wawasan sehingga dimungkinkan mendapat penafsiran baru.⁷

Selain itu, disini peneliti juga menggunakan metode deduktif, induktif dan reflektif untuk menganalisa data-data yang ada. Deduksi berarti menarik kesimpulan berdasarkan keadaan yang umum atau penemuan yang khusus dari yang umum.⁸

Jadi, yang dimaksud metode deduktif adalah metode yang bertolak dari kaidah (hal/peristiwa) umum untuk menentukan kaidah yang khusus. Sedangkan pendekatan induktif dimaksudkan sebagai metode penelitian yang berangkat dari hal-hal yang bersifat khusus untuk kemudian di generalisasi kan. Adapun metode reflektif digunakan untuk memilih antara konsep yang satu dengan yang lainnya.

Isi kitab *al Adab al Muallimun* karya Ibnu Sahnun yang dianalisis baik dari sisi materi, bahasa maupun isi penulisnya, di harapkan bisa memberikan gambaran mengenai apa saja etika dalam belajar. Sehingga akan

⁶E. Sumaryono, *Hermeneutik, sebuah metode filsafah*, kanisius, yogyakarta, 1999. hlm.23

⁷ Suwito, *Filsafah Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih*, Belukar, Yogyakarta, hlm. 64-65

⁸ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1994, hlm. 683

memunculkan wacana tentang bagaimana etika yang baik dalam belajar.

