

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bertolak pada pembahasan Skripsi ini, ada beberapa hal yang dapat penulis simpulkan. Adapun kesimpulan yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina kerukunan Beragama Siswa di lingkungan Sekolah Agama Islam dan Kristen dan Katolik di Sekolah SD 6 Cendono Dawe Kudus bekerjasama dalam saat pelaksanaan hari raya keagamaan, bergotong-royong, kerjasama dalam pembangunan sarana prasana, dan bekerja sama dalam pelaksanaan hari raya nasional. Bentuk kerunan beragama.
2. Faktor-Faktor pendukung terjadinya Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membin Kerukunan Beragama Siswa kerunan beragama antara Agama Islam dan Kristen dan Katholik di lingkungan sekolah. Kemudian adanya keyakinan yang kuat dari lingkungan dalam beragama sehingga dalam berintraksi di lingkungan sekolah saling menghargai dan menghormati sesama pemeluk beragama, adanya sikap toleransi terhadap penganut beragama dalam menjalankan ibadahnya masing-masing. Di lingkungan sekolah juga membuat perjanjian kepada penganut beragama agar tidak mengganggu pada saat melakukan ibadah masing-masing. Tidak terjadi perselisihan antar penganut beragama dan adanya forum kerukunan umat beragama (FKUB) melaksanakan dialog dengan pemuka.
3. Faktor-Faktor Penghambat Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kerukunan Beragama Siswa antara Agama Islam dan Kristen dan Hindhu di lingkungan sekolah. Kemudian adanya keyakinan yang kuat dari lingkungan dalam beragama sehingga dalam berintraksi di lingkungan sekolah saling menghargai dan menghormati sesama pemeluk beragama, adanya sikap toleransi terhadap penganut beragama dalam menjalankan ibadahnya masing-masing. Di lingkungan

sekolah juga membuat perjanjian kepada penganut beragama agar tidak mengganggu pada saat melakukan ibadah masing-masing. Tidak terjadi perselisihan antar penganut beragama dan adanya forum kerukunan umat beragama (FKUB) melaksanakan dialog dengan pemuka.

Menyalurkan aspirasi ormas keagamaan dalam mensosialisasikan peraturan undang-undangan dan kebijakan di bidang keagamaan yang berkaitan dengan kerukunan beragama siswa dan pemberdayaan lingkungan.

B. Saran

sebagian akhir dari tulisan ini, ada beberapa hal yang ingin penulis sarakan kepada siapa saja yang membaca Skripsi ini, semoga menjadai bahan renungan yang pada gilirannya dapat dapat membuka hati untuk menyempurnakannya. Adapun saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Tetap menjaga sikap toleransi baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.
- b. Tetap menjaga tali persaudaraan antar sesama.

2. Bagi Guru

- a. Selalu berusaha memberikan pengertian kepada siswanya mengenai makna toleransi beda Agama.
- b. Selalu mencontohkan perilaku yang positif berkenan dengan beda agama.

3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya selalu memberikan contoh-contoh yang baik yang berkenan dengan sikap toleransi.
- b. Pihak sekolah sebaiknya memberikan fasilitas yang berkenan mengenai pemahaman siswa tentang perbedaan Agama seperti miniature Masjid, Gereja, Klenteng, Wihara.
- c. Sebagai beragama harus sadar akan kedudukannya sebagai hamba Allah di atas muka-muka bumi ini yaitu melaksanakan apa yang telah

- diperintahkannya dan meninggalkan semua larangannya.
- d. Setiap beragama tanpa terkecuali memiliki tanggung jawab moral untuk mengarahkan untuk taat kepada Tuhan dan mengetahui tugas-tugasnya sebagai khalifah Allah yang bertugas memelihara ala mini. Sehingga terwujud kemakmuran dia atas muka bumi ini.
 - e. Sekiranya dalam penulisan ini masih ditemuk kejanganla maka sudah menjadi tugas penulis dengan terbuka dan lapang dada menerima saran dan kritikan dari semua pihak.

