

ABSTRAK

Muhammad Amin, 1610110408, Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Program Kegiatan Pembiasaan Bagi Siswa Kelas VII di MTs. Miftahul Huda Tayu Pati tahun pelajaran 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program kegiatan pembiasaan di MTs. Miftahul Huda Tayu Pati, proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui program tersebut bagi siswa kelas VII, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena secara mendalam, seperti: perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan sebagainya.

Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru yang terdiri dari Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan dan Koordinator Program Kegiatan Pembiasaan serta 4 orang yang terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan kelas VII. Data-data tentang pelaksanaan program kegiatan pembiasaan dikumpulkan dengan teknik *Indept-interview* semi terstruktur, observasi campuran (observasi partisipatori dan observasi non-partisipatori) dan menggunakan studi dokumentasi.

Setelah peneliti terjun langsung di lapangan dan mengumpulkan data-data secara akurat serta menganalisisnya menggunakan teknik analisis dari model Miles dan Huberman yang tajam, penelitian ini berhasil mendeskripsikan yaitu: *pertama*, program kegiatan pembiasaan merupakan sebuah inovasi dari kepemimpinan kepala madrasah beserta bapak dan ibu guru saat ini. Program kegiatan pembiasaan meliputi: program pembiasaan rutin, program pembiasaan spontan, program pembiasaan terprogram dan program pembiasaan keteladanan. Program tersebut dilaksanakan melalui proses perencanaan yang matang, pelaksanaan dan evaluasi. *Kedua*, selain menggunakan metode pembiasaan program tersebut juga menggunakan metode keteladanan dan *punishment*, adapun internalisasi nilai-nilai agama Islam dilakukan melalui 3 tahapan yaitu: tahap transaksi nilai, tahap transformasi nilai dan tahap transinternalisasi nilai. *Ketiga*, faktor-faktor pendukung program tersebut yaitu: motivasi, komitmen dan tanggung jawab bersama, himbauan dan evaluasi Kepala Madrasah, dukungan orang tua dan kompetisi antar Madrasah. Adapun faktor-faktor penghambat yaitu: guru kurang memahami program tersebut, kurangnya kesadaran siswa dan ketidakhadiran siswa dalam setiap program yang dilaksanakan, sarana dan prasarana serta faktor alam dan cuaca.

Kata Kunci: *Internalisasi, Nilai-nilai Agama Islam, Program Kegiatan Pembiasaan*