

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Program kegiatan pembiasaan merupakan program yang dirancang untuk mencapai visi dan misi MTs. Miftahul Huda terutama dalam membentuk akhlak siswa dengan menggunakan metode pembiasaan. Terdapat 4 program dalam program kegiatan pembiasaan *pertama* program pembiasaan rutin adalah kegiatan yang dilaksanakan secara rutin di lingkungan Madrasah. *Kedua* adalah program pembiasaan kegiatan spontan yaitu kegiatan yang dilaksanakan secara spontan sesuai dengan keadaan. *Ketiga* adalah program pembiasaan terprogram yaitu kegiatan yang diprogramkan selama satu tahun. *Keempat* adalah program pembiasaan keteladanan yaitu kegiatan yang menjadikan setiap warga di MTs. Miftahul Huda menjadi teladan bagi yang lain.
2. Dalam melaksanakan internalisasi nilai-nilai agama Islam di MTs. Miftahul Huda Tayu terdapat 3 tahapan, yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi nilai. *Pertama* tahap transmormasi nilai bapak ibu guru beserta karyawan di MTs. Miftahul Huda senantiasa memberi pelajaran dan menghimbau siswa khususnya kelas VII agar melakukan perilaku yang positif dan sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. *Kedua* pada tahap transaksi nilai dalam setiap proses program kegiatan pembiasaan guru ikut serta dalam kegiatan tersebut, tujuannya untuk memberi contoh kepada siswa agar siswa dapat melaksanakan kegiatan tersebut agar tercapai tujuan program pembiasaan yaitu membentuk akhlak karimah. *Ketiga* tahap transinternalisasi nilai selain memberikan pelajaran, memberikan himbauan, memberikan contoh, guru juga memberikan keteladanan melalui sikap mental yang tercermin pada kehidupan sehari-hari mereka. Sehingga siswa dapat meniru sikap tersebut dengan baik.
3. Adapun beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui program pembiasaan bagi siswa kelas VII. Yaitu faktor-faktor pendukungnya adalah: motivasi, komitmen dan rasa tanggung jawab bersama, himbauan dan evaluasi kepala madrasah, dukungan dari orang tua siswa dan kompetisi antar Madrasah. Kemudian faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui program pembiasaan bagi siswa kelas VII, yaitu: guru kurang memahami program kegiatan pembiasaan, ketidakhadiran guru dalam setiap program pembiasaan, kurangnya kesadaran siswa dan

ketidakhadiran siswa dalam menjalankan setiap kegiatan pembiasaan, sarana dan prasarana serta faktor alam dan cuaca.

## **B. Saran-Saran**

Berikut adalah saran yang dapat peneliti haturkan kepada pihak Madrasah terkait dengan program kegiatan pembiasaan setelah peneliti melakukan penelitian dan analisis data yakni sebagai berikut:

1. Perlunya peningkatan sarana dan prasarana terkait dengan perpustakaan yang akan digunakan sebagai tempat dilaksanakannya program kegiatan menumbuhkan minat baca siswa.
2. Bapak Ibu guru dan karyawan di MTs. Miftahul Huda hendaknya lebih menghimbau dan membimbing siswa dalam menjaga kebersihan di lingkungan Madrasah.
3. Perlunya peningkatan SDM pada semua unsur yang terlibat dalam program kegiatan pembiasaan agar dapat ikut serta dan berperan aktif dalam mendukung program tersebut agar dapat berjalan lebih baik kedepannya.

