

ABSTRAK

Moh. Ja'faruddin, 110146, “Komparasi Evaluasi Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an antara Penggunaan Tes Lisan dan Tulis di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016”, Jurusan Tarbiyah/Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas VI dengan menggunakan teknik evaluasi tes lisan dan tulis; untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas VI dengan menggunakan teknik evaluasi tes lisan dan tulis; untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas VI dalam tingkatan kognitif mengingat, memahami dan menerapkan pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA); serta untuk mengetahui interaksi antara hasil belajar peserta didik kelas VI dalam tingkatan kognitif mengingat, memahami dan menerapkan dengan menggunakan teknik evaluasi tes lisan dan tertulis pada mata pelajaran (BTA) di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian *field research* dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang menekankan analisis data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan pendekatan metode statistik. Penelitian ini merupakan suatu proses untuk menentukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat keterangan yang ingin diketahui. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes uraian, dokumentasi, observasi, serta wawancara. Adapun teknik analisis data digunakan analisis data komparatif.

Adapun hasil penelitiannya yaitu: 1) Hasil evaluasi belajar Baca Tulis Al-Qur'an dengan menggunakan tes lisan di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dalam kategori tinggi sebesar 41. Demikian juga hasil evaluasi belajar Baca Tulis Al-Qur'an dengan menggunakan tes tulis di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dalam kategori tinggi sebesar 41. Kesemuanya termasuk dalam kategori “tinggi”, karena nilai tersebut pada rentang interval 40 – 45; 2) Tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas VI dengan menggunakan tes lisan dan tulis pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016; 3) Tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas VI dalam tingkatan kognitif mengingat, memahami dan menerapkan pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016; 4) Tidak ada interaksi antara hasil belajar peserta didik kelas VI dalam tingkatan kognitif mengingat, memahami dan menerapkan dengan menggunakan tes lisan dan tulis pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Evaluasi Hasil Belajar BTA, Tes Lisan, Tes Tertulis