

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Komparasi Evaluasi Hasil Belajar BTA (Baca Tulis Al-Qur’an) antara Penggunaan Tes Lisan dengan Tes Tertulis di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016”, peneliti berhasil menghimpun data dan menganalisis data tersebut. Akhirnya peneliti dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil evaluasi belajar Baca Tulis Al-Qur’an dengan menggunakan tes lisan di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dalam kategori tinggi sebesar 41. Demikian juga hasil evaluasi belajar Baca Tulis Al-Qur’an dengan menggunakan tes tulis di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dalam kategori tinggi sebesar 41. Kesemuanya termasuk dalam kategori “tinggi”, karena nilai tersebut pada rentang interval 40 – 45.
2. Tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas VI dengan menggunakan tes lisan dan tes tertulis pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Qur’an) di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas VI dalam tingkatan kognitif mengingat, memahami dan menerapkan pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Qur’an) di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.
4. Tidak ada interaksi antara hasil belajar peserta didik kelas VI dalam tingkatan kognitif mengingat, memahami dan menerapkan dengan menggunakan tes lisan dan tes tertulis pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Qur’an) di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya kemajuan pendidikan di lingkungan MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara sebagai berikut:

1. Bagi pendidik BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Banyaknya evaluasi pembelajaran yang ada sekarang dapat dijadikan alternative oleh pendidik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menyesuaikan evaluasi pembelajaran dengan materi yang disampaikan. Penggunaan evaluasi dengan menggunakan tes lisan dan tes tertulis pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik. Aktivitas peserta didik yang berbeda memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) dengan materi pernikahan dan perceraian. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya harus bisa membiasakan diri untuk berani bertanya apabila ada yang tidak dimengerti dan harus berani mengutarakan pendapatnya, sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada fokus yang sama, hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dan melakukan perbandingan dengan variabel-variabel lain yang dimungkinkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, misalnya strategi pembelajaran, kedisiplinan, minat belajar, prestasi belajar dan lain sebagainya, sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal lagi.

C. Penutup

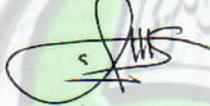
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Komparasi Evaluasi Hasil Belajar BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) antara Penggunaan Tes Lisan dengan Tes Tertulis di MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016". Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada

kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin

Kudus, 30 Juni 2016

Peneliti,



Moh. Ja'faruddin

NIM: 110146

