

ABSTRAK

Agus Susanto (MP-17039). *“Model manajemen kelas berbasis budaya religius dalam meningkatkan proses belajar mengajar Tahfidul Qur’an di SDIT Al Ihlas Tlogowungu”*. Fakultas Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus.

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui Manajemen kelas berbasis budaya religius dalam meningkatkan proses belajar mengajar Tahfidul Qur’an di SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kelas berbasis budaya religius dalam meningkatkan proses belajar mengajar Tahfidul Qur’an di SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati.

3) Untuk mengetahui hasil atau perubahan yang diperoleh dari implmentasi manajemen kelas berbasis budaya religius dalam meningkatkan proses belajar mengajar Tahfidul Qur’an di SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati, peserta didik di SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama* manajemen kelas berbasis budaya religius dalam meningkatkan proses belajar mengajar Tahfidul Qur’an di dasari oleh perilaku keagamaan yang meliputi, sholat dhuha berjamaah, murojaah juz 30 bersama sebelum solat dhuha, membaca asmaul husna dan berdoa sebelum masuk kelas, dan sikap religius yang lainnya. *Kedua*, Adapun faktor – faktor pendukung manajemen kelas berbasis budaya religius dalam meningkatkan proses belajar mengajar Tahfidul Qur’an di SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati yaitu : Faktor usia, faktor kecerdasan siswa tingkat tinggi, faktor tujuan dan minat, dan faktor lingkungan. Faktor penghambat dalam manajemen kelas berbasis budaya religius dalam meningkatkan proses belajar mengajar Tahfidul Qur’an di SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati yaitu: adanya tingkat k emalasan siswa, siswa lebih senang bermain-main, rendahnya kecerdasan siswa, dan pengelolaan waktu yang kurang maksimal. *Ketiga*,. hasil manajemen kelas berbasis budaya religius dalam meningkatkan proses belajar mengajar Tahfidul Qur’an yang ditunjukkan dengan meningkatnya religiusitas dan kemandirian baik dalam bersikap,bertanggung jawab maupun dalam tindakan. Perencanaan sebelum pelaksanaan pembelajaran di mulai tergantung beberapa aspek, yaitu : Karakteristik siswa, motivasi, perhatian, persepsi, retensi, transfer, dan sikap. Dan mempunyai pengaruh yang baik terhadap peningkatan karakter, tanggung jawab,kemandirian dan kebiasaan keberagamaan yang baik.

Kata Kunci :Manajemen Kelas, Budaya Religius dan Sikap sosial.

ABSTRACT

Agus Susanto (MP-17039). *"The model of class management based on religious culture in improving the teaching and learning process of Tahfidul quran at SDIT Al Ihlas Tlogowungu". Faculty of Islamic Education Management, IAIN Kudus.*

This thesis aims to determine: 1) To determine the class management based on religious culture in improving the learning process of Tahfidul Qur'an teaching at SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Starch. 2) To determine the implementation of class management based on religious culture in improving the teaching and learning process of Tahfidul Qur'an at SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Starch. 3) To determine the results or changes obtained from the implementation of class management based on religious culture in improving the teaching and learning process of Tahfidul Qur'an at SDIT Al Ihlas Tlogowungu districts Pati.

This type of research is field research with a qualitative approach. Research location at SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati The subjects in this study were teachers of SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati, a student at SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Starch. Collecting data using the method of observation, interviews and documentation. The data analysis method used was data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of data analysis can be obtained from the following research findings: First class management based on religious culture in improving the teaching and learning process of Tahfidul Qur'an based on religious behavior which includes praying dhuha in congregation, murojaah juz 30 together before dhuha prayer, reading Asmaul Husna and pray before going to class, and other religious attitudes. Second, the supporting factors for class management based on religious culture in improving the teaching and learning process of Tahfidul Qur'an at SDIT Al Ihlas Tlogowungu Kab. Pati, namely: age factor, high level student intelligence factor, goal and interest factors, and environmental factors. Inhibiting factors in classroom management based on religious culture in improving the teaching and learning process of Tahfidul Qur'an at SDIT Al Ihlas Tlogowungu districts Pati, namely: there is a level of student reasoning, students prefer to play, students have low intelligence, and less than optimal time management. Third,. the results of class management based on religious culture in improving the teaching and learning process of Tahfidul Qur'an which is shown by the increase in religiosity and independence both in attitude, responsibility and in action. Planning before the implementation of learning begins depending on several aspects, namely: student characteristics, motivation, attention, perception, retention, transfer, and attitudes. And has a good influence on improving character, responsibility, independence and good religious habits.

Keywords: *Class Management, Religious Culture and Social Attitudes.*

مستخلص البحث

أغوس سوسانتو (MP. ١٧٠٣٩) "نموذج إدارة الفصل المستند على الثقافة الدينية في ترقية الإجراءات التعليمية نحو تحفيظ القرآن لدى مدرسة "الإخلاص" لمرحلة الابتدائية المتحددة الإسلامية في تيلوجو وونجو" في الدراسة العليا لكلية إدارة التربية الإسلامية، بالجامعة الحكومية الإسلامية بقُدوس.

تستهدف الدراسة لمعرفة أمور منها : (١) معرفة إدارة الفصل التي تستند على الثقافة الدينية عند ترقية الإجراءات التعليمية في تحفيظ القرآن لدى مدرسة "الإخلاص" لمرحلة الابتدائية المتحددة قرية تيلوجو وونجو فاتي جاوي الوسطى. (٢) معرفة إقامة إدارة الفصل التي تستند على الثقافة الدينية عند ترقية الإجراءات التعليمية في تحفيظ القرآن لدى مدرسة "الإخلاص" لمرحلة الابتدائية الإسلامية المتحددة قرية تيلوجو وونجو بمدينة فاتي. (٣) معرفة النتيجة أو التغيير المحصول من تنفيذ إدارة الفصل التي تستند على الثقافة الدينية عند ترقية الإجراءات التعليمية في تحفيظ القرآن لدى مدرسة "الإخلاص" لمرحلة الابتدائية الإسلامية المتحددة تيلوجو وونجو بمدينة فاتي.

و أما نوع الدراسة هي من انواع الدراسة الميدانية (field Research) يعني باستخدام الطريقة النوعية. و أما موضع الدراسة هي في مدرسة "الإخلاص" لمرحلة الابتدائية الإسلامية المتحددة في تيلوجو وونجو بمدينة فاتي. والموضوع في هذه الدراسة هو المدرّس و الطلبة في تلك المدرسة المذكورة. وجمع المعلومات هو بطريقة الملاحظة و المقابلة و التوثيق. و كانت طريقة تحليل المعلومات هي باستخدام تقليل المعلومات وتقديم المعلومات والقيام بالخلاصة والتحقّق.

ونتيجة تحليل المعلومات هي كما يلي : الأول، إدارة الفصل التي تستند على الثقافة الدينية عند ترقية الإجراءات التعليمية في تحفيظ القرآن تتأصل من السجّية الدينية التي تشتمل على إقامة صلاة الضحى جماعة ومراجعة الجزء الثلاثين جماعة قبيل صلاة الضحى وقراءة أسماء الحسنى وقراءة الدعاء قبل دخول الفصل وغيرها من المواقف الدينية. والثاني، وأما العوامل الداعمة على إدارة الفصل المستندة على الثقافة الدينية عند ترقية الإجراءات التعليمية في تحفيظ القرآن في مدرسة "الإخلاص" لمرحلة الابتدائية الإسلامية المتحددة في تيلوجو وونجو بمدينة فاتي هي كما التالي : العمر أو السنّ والذكاء خارق العادة للطلبة والعزم والرغبة والبهّة. و أما العوائق التي تعوق في إدارة الفصل المستندة على الثقافة الدينية عند ترقية الإجراءات التعليمية في تحفيظ

القرآن لدى مدرسة " الإخلاص " لمرحلة الابتدائية الإسلامية المتحدة في تيلوجووننجو بمدينة فاتي هي كما يلي : مستوى الكسل لدى الطلبة و التلاعب و أحب إليهم وقلة العناية لهم وتنظيم الوقت لهم غير كافية. والثالث نتيجة إدارة الفصل المستندة على الثقافة الدينية عند ترقية الإجراءات التعليمية في تحفيظ القرآن تدلّ عليها تحسين الدينية على شكل مستقلّ في المواقف والمسؤوليات والسجايا. التخطيط قبل إقامة التعليم تبدأ و تتعلق بأمر، وهي : خصائص الطلبة والدوافع والاهتمام والمعرفة والاحتفاظ والنقل والموقف. وعنده الآثار الإيجابية نحو ترقية الخصائص والأخلاق والمسؤولية والاستقلالية وحسن العادات الدينية.

الكلمات الرئيسية : إدارة الفصل والثقافة الدينية والموقف الاجتماعي.

