

تجريد النظر

محمد أحسن الحق (MP-13106). "تحليل لإدارة التعلم تنفيذ موضوع التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ القدس، في العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦". الرسالة ماجستير للإدارة التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية القدسية. المعلم الكبير والمربى في هذه الرسالة: الدكتور محمد نور غفران والدكتور سلطان.

كلمة المغلق: تنفيذ، إدارة التعلم، التربية الإسلامية

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ووصف تنفيذ إدارة التعلم التربية الإسلامية. المشاكل التي تحدث في التعلم والتعليم والحلول الإسلامية. إخراج وتنفيذ إدارة التعلم التربية الإسلامية

وقد أجريت هذه الدراسة في أربعة المدرسة الثانوية الكرسي . نوع من البحوث الميدانية مع المنهج الوصفي النوعي . هذا موضوع البحث هو شئون مدير المناهج، لجنة مدرسة، معلمي التربية الإسلامية وال المتعلمين . تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق والتثليث

النتائج المذكورة: ويشمل (١) مقدمة من إدارة تعليم التربية الإسلامية التخطيط والتنفيذ والتقييم / التقييم .

(٢) مشكلات تدريس التربية والحلول الإسلامي ما يلي: عامل الوقت من قبل انضباط المدرسين معالجتها، عدم القدرة على التركيز من الأطفال تعاملت مع أبحث اهتماما خاصا، والتي تختلف في قدرتها على القراءة والكتابة القرآن الكريم تناول من خلال عقد فصول خاصة والتعليم بين القرآن، ونقص المعلمين الإسلام التغلب عليها عن طريق استخدام المعلمين اعتقاد المدرسين اللامنهجية ومعلمي التربية الإسلامية، وتقييم الجوانب العاطفية من تعاملت مع إعداد ورقة صيغة التقييم، وتأثير الاختلافات فيخلفية التعليمية للأباء تعاملت مع أهمية تحفيز التعليم الديني عندما يكون هناك اجتماع لأولياء الأمور .

ويمكن رؤية (٣) تنفيذ مخرجات إدارة التعلم التربية الإسلامية من التحصيل الدراسي مادة التربية الإسلامية التي تتميز تحقيق المدف الأدنى للمعايير الإنماز؛ تنفيذ الممارسات الدينية أداء جيدا، مع التعود تنفيذ المتعلمين . طلبة المدارس الثانوية الحصول على أربعة بطل الثالث المقدسة في عام 2015/2016 سباق مسبقه تلاوة القرآن عقدت على مستوى المقاطعة

ABSTRACT

Moh. Akhsanulkhaq. MP-13106. 2016. "Analysis of Implementation of Learning Management Subject Islamic Education in Junior High School 4 Kudus the Academic Year 2015/2016". Thesis Program Management Studies Islamic Education STAIN Kudus. Supervisor I: Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.S.I. and Supervisor II: Dr. Sulthon, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Implementation of Learning Management and Islamic Education

The purpose of this study was to determine and describe the implementation of Islamic education learning management; problems that occur in the learning of Islamic education and solutions; the output of the implementation of learning management Islamic education in Junior High School 4 Kudus the school year 2015/2016

The research was conducted in Junior High School 4 Kudus the academic year 2015/2016. Type of field research with qualitative descriptive approach. This research subject is the Principal, Matters Curriculum, School Committee, Islamic education teachers and learners.

The results mentioned: (1) Implementation of Islamic education learning management includes planning, implementation and evaluation/assessment. (2) The problems of learning Islamic religious education and solutions include: the time factor addressed by the discipline of teachers, lack of concentration of children coped with looking for special attention, which differ in their ability to read and write the Qur'an addressed by holding special classes and peer tutoring, lack of teachers Islamic education teachers picket overcome by utilizing extracurricular coaches and teachers of Islamic education, assessment of affective aspects of coped with the preparation of assessment formula sheet, and the effect of differences in educational background of parents coped with the motivational importance of religious education when there is a meeting of parents; (3) the implementation of a learning management Output Islamic education can be seen from the learning achievement of Islamic education which is marked by the fulfillment of the target minimum completeness criteria; Implementation of religious practices performed well, with habituation implemented learners; Junior High School 4 Kudus learners gain the third place in 2015/2016 in the race Musabaqoh Tilawatil Qur'an held at district level.

ABSTRAK

Moh. Akhsanulkhaq. MP-13106. 2016. “*Analisis Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 4 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Kudus. Dosen Pembimbing I : Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.S.I. dan Dosen Pembimbing II : Dr. Sulthon, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi manajemen pembelajaran PAI; problematika yang terjadi dalam pembelajaran PAI dan solusinya; output dari pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP 4 Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP 4 Kudus tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakaur Kurikulum, Komite Sekolah, Guru PAI dan peserta didik.

Hasil penelitian menyebutkan: (1) Implementasi manajemen pembelajaran PAI meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi/penilaian. (2) Problematika pembelajaran PAI dan solusinya meliputi: faktor waktu diatasi dengan kedisiplinan guru, kurangnya konsentrasi anak diatasi dengan mencari perhatian khusus, kemampuan yang berbeda dalam BTA diatasi dengan mengadakan kelas khusus dan tutor sebaya, minimnya guru PAI diatasi dengan memanfaatkan guru piket dan guru pembina ekstrakurikuler PAI, penilaian aspek afektif diatasi dengan persiapan lembaran rumusan penilaian, dan pengaruh perbedaan latar belakang pendidikan orang tua diatasi dengan memberi motivasi pentingnya pendidikan agama ketika ada pertemuan wali murid; (3) Output pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI dapat dilihat dari prestasi belajar PAI yang ditandai dengan terpenuhinya target KKM; Penerapan amalan agama dilaksanakan dengan baik, dengan pembiasaan yang dilaksanakan peserta didik; peserta didik SMP 4 Kudus mendapatkan juara III di tahun 2015 dan tahun 2016 dalam perlombaan Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ) yang diadakan di tingkat Kabupaten.