

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan tentang peran kepala TPQ se kecamatan Jakenan yang mengikuti metode Qiro'ati dalam implementasi manajemen pelaksanaan metode Qiro'ati dalam upaya meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di TPQ se kecamatan Jakenan kabupaten Pati, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen pengelolaan TPQ yang menggunakan metode Qiroati di kecamatan Jakenan kabupaten Pati pembelajaran dilaksanakan selama satu jam lima belas menit yang dimulai dari baris yang diisi dengan berdoa dan menghafal surat-surat pendek, dilanjutkan peraga dimana guru memberi contoh dan anak menirukan, dilanjutkan baca simak anak maju satu persatu, dan terakhir pengulangan materi-materi yang sudah disampaikan. Dan 4 TPQ yang baik, 5 TPQ yang cukup baik, dan 7 TPQ yang kurang baik dalam implementasi manajemen pengelolaan TPQ yang menggunakan metode Qiro'ati di kecamatan Jakenan kabupaten Pati.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mempengaruhi pengelolaan TPQ yang menggunakan metode Qiro'ati di kecamatan Jakenan kabupaten Pati.
  - a. Faktor-faktor pendukung antara lain yaitu; Rasio guru dan peserta didik sesuai secara kuantitas, Guru aktif dan faham cara mengajar metode Qiro'ati dengan baik, Peserta didik yang disiplin masuk.
  - b. Factor-faktor penghambat antara lain; Guru yang belum bersyahadah mengikuti LPMQ yaitu lembaga khusus orang-orang yang ingin menjadi guru TPQ dengan menggunakan metode Qiro'ati, fasilitas yang tidak memadai antara luas bangunan dan jumlah murid.
3. Upaya untuk meningkatkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di TPQ yang menggunakan metode Qiro'ati di kecamatan Jakenan kabupaten Pati yang mengikuti metode Qiro'ati sebagai berikut;
  - a. Koordinator kabupaten memantau dan selalu membimbing koordinator kecamatan.

- b. Koordinator kecamatan selalu memantau lembaga-lembaga TPQ yang ada di kecamatannya.
- c. Kepala TPQ harus selalu memantau dan memotivasi guru-guru mau tenaga pendidik lainnya untuk selalu bersungguh-sungguh dan disiplin dalam mengajar.
- d. Kepala TPQ mengefektifkan peraturan sehingga tenaga pendidik dan peserta didik dapat disiplin, meningkatkan kompetensi guru dan fasilitas sekolah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap dalam Implementasi Manajemen pelaksanaan metode Qiro'ati dalam upaya meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di TPQ se kecamatan Jakenan kabupaten Pati, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi koordinator metode Qiro'ati se kecamatan Jakenan agar mampu mengembangkan metode dikecamatan dan mampu menerapkan kegiatan yang mampu mengembangkan potensi bagi pengajar Qiro'ati.
2. Bagi Kepala Sekolah dan guru sebagai referensi dalam memahami dan mempraktekkan metode Qiro'ati dengan baik dan benar dan mampu membuat peraturan yang dapat mendisiplinkan para tenaga pendidik dan peserta didik.
3. Bagi pengelola lembaga Pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar di lembaga TPQ.
4. Bagi peneliti lain, dapat ditindak lanjuti dengan model penelitian yang lebih luas, dimana dapat menggunakan objek penelitian, parameter atau indikator-indikator yang lebih spesifik agar dapat menjadi rujukan bagi lembaga untuk mengembangkan metode Qiro'ati agar mampu memajukan program pendidikan baca tulis Al-Qur'an. Mengingat tidak banyak peneliti yang mendalami tentang implementasi Metode Qiro'ati di setiap desa, maka peneliti berharap adanya peneliti lain yang tertarik untuk mengupas pelaksanaan metode Qiro'ati dengan dimensi yang berbeda.