

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis di atas dapat diketahui bagaimana peran guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan dalam belajar membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI di MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar membaca Al-Qur'an yang dialami siswa kelas XI di MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati, yaitu masih banyak dari jumlah siswa yang belum menghafal huruf-huruf hijaiyah secara sempurna dan belum lancar membaca Al-Qur'an atau masih terbata-bata karena keterbatasan pengetahuan siswa dalam mengenal Al-Qur'an dan huruf hijaiyah, serta minimnya pengetahuan tentang ilmu tajwid. Selain itu, masih ada siswa jika ditunjuk untuk maju membaca Al-Qur'an merasa malu karena tidak percaya diri dengan kemampuannya, minimnya minat siswa untuk mengaji, dan kurangnya perhatian orangtua tentang pentingnya pengetahuan agama sejak dini.
2. Peran guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi penghambat belajar membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI di MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati, yaitu guru Al-Qur'an Hadits berperan sebagai pendidik, membimbing belajar membaca Al-Qur'an dari tahap awal dan memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan, memberikan motivasi untuk membangkitkan minat siswa dalam membaca Al-Qur'an, seperti memberikan sebuah reward berupa nilai tambahan dan yang lainnya, lalu menilai sampai mana kemampuan dan perkembangan siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an, melalui tes tertulis, praktek membaca Al-Qur'an dan hafalan, memfasilitasi siswa dalam proses belajar, guru juga memberikan nasehat yang positif. Berbagai usaha telah guru lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an siswa dengan menggunakan metode yang sesuai dengan kemampuan siswa, disini guru menggunakan metode ceramah, drill dan hafalan. Serta

melakukan program mengaji bersama 20 menit pertama sebelum proses pembelajaran selama 3 tahun sejak siswa kelas X, XI, sampai XII telah memberikan pengaruh positif terhadap siswa-siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Sehingga yang awalnya siswa belum lancar membaca Al-Qur'an berangsur berkurang dan bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

3. Faktor pendukung utama dalam membantu mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI di MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati yaitu adanya program sekolah yang mendukung, dan fasilitas sekolah yang memadai seperti perpustakaan yang menyediakan berbagai buku *iqro'* atau jilid dari mulai jilid 1-6 dan juga Al-Qur'an.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti dalam berbagai tahapan, mengenai peran guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI di MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati Tahun Pelajaran 2020/2021, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain:

1. Bagi Guru Al-Qur'an Hadits
 - a. Menjalankan peran yang lebih baik lagi dalam membangun motivasi siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an.
 - b. Guru hendaknya lebih kritis dalam mengatasi siswa yang kesulitan membaca Al-Qur'an.
 - c. Menyediakan media pembelajaran yang semakin bervariasi dalam membaca Al-Qur'an.
2. Bagi Orang Tua Siswa
 - a. Memberikan perhatian penuh dan selalu mengontrol semua kegiatan yang dilakukan anak.
 - b. Membimbing anak dengan mengikutsertakan mereka ke lembaga pengajian untuk memperdalam ilmu agama.
 - c. Mendidik dan melatih anak dalam membaca dan menghafal huruf hijaiyah sejak dini.
 - d. Memberikan motivasi dan fasilitas yang dibutuhkan agar anak semangat dalam belajar.

3. Bagi Lembaga Pendidikan, untuk lebih membantu guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an siswa, serta menyediakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran agar dapat teraktualisasikan.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, dapat diteliti dan dikembangkan lagi karena penelitian ini hanya mendeskripsikan tentang peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI, sehingga masih banyak yang harus dikaji lagi dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

C. Penutup

Dengan rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan serta kemampuan yang kurang dalam hal pengetahuan sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi memperbaiki skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal baik ini akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran demi kemajuan dunia. Khususnya bagi penulis serta para pembaca pada umumnya, baik di lingkungan Fakultas Tarbiyah maupun di lingkungan IAIN Kudus, *Amiin*.