

**EKSISTENSI PONDOK PESANTREN DALAM  
MENINGKATKAN TARAF PENDIDIKAN  
KEAGAMAAN MASYARAKAT  
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN  
AL ANWAR 2 KALIPANG SARANG REMBANG  
JAWA TENGAH TAHUN 2020)**



**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Megister (S.2)  
Dalam Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

*Oleh:*

**MOCHAMAD MAWAHIB**

**NIM : MP - 16099**

**PASCASARJANA (S.2)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada  
**Yth. Rektor IAIN Kudus**  
**Cq. Direktur Pascasarjana IAIN Kudus**  
Di\_ Kudus

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara:

**Mochamad Mawahib, NIM. MP-16099 dengan judul "Eksistensi Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Taraf Pendidikan Keagamaan Masyarakat (Studi Kasus Di Pondok Pesantren AI Anwar 2 Kalipang Sarang Rembang Jawa Tengah)"** pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan dan proses pembimbingan, maka tesis yang dimaksud dapat disetujui dan dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Kudus, 25 November 2020

Pembimbing I

  
**Dr. Adri Efferi, M.Ag.**  
NIP. 197503182000031001

Pembimbing II

  
**Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.**  
NIP. 198602262015032007



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**PENGESAHAN TESIS**

Nama : Mochamad Mawahib  
 NIM : MP-16099  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Tesis : "Eksistensi Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Taraf Pendidikan Keagamaan Masyarakat (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al Anwar 2 Kalipang Sarang Rembang Jawa Tengah)"

Telah dimunaqosahkan oleh tim Penguji IAIN Kudus pada:

**02 Desember 2020**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 28 Desember 2020

1. **Dr. Masturin, M.Ag.** (.....)  
 NIP. 197004032001121001  
 (Ketua Sidang/Penguji I)
2. **Dr. Abdul Mutholib, S.Ag., M.Pd.** (.....)  
 NIP. 197402201999031003  
 (Penguji II)
3. **Dr. Adri Efferi, M.Ag.** (.....)  
 NIP. 197503182000031001  
 (Penguji III/Pembimbing I)
4. **Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.** (.....)  
 NIP. 198602262015032007  
 (Pembimbing II)
5. **Dr. Muhammad Shohibul Itmam, MH.** (.....)  
 NIP. 19790107 200501 1 006  
 (Sekretaris Sidang)

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

**Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.**

NIP. 197602252003121002



**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, Saya **Mochamad Mawahib, NIM. MP-16099** menyatakan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesisi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 November 2020  
Yang menyatakan,



**Mochamad Mawahib**  
**NIM. MP- 16099**



## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya : *Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl (16 : 125)).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Al-Qur'an al-Karim Surah A-Nahl (16) Ayat 125, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama RI, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, (Jakarta, 1998), 421.

## PERSEMBAHAN

*Hasil karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selalu mendukung serta setiap saat selalu ada di hati:*

- 1. Ayahanda tercinta Bapak Izzudin dan ibunda tercinta Ibu Mutmainah yang selalu menjadi sosok orangtua yang terbaik bagiku, membimbingku dari kecil hingga sekarang dan selalu memberi kasih sayang, selalu mendengarkan ceritaku, mendoakanku setiap waktu, serta memberikan motivasi hidup agar aku tak pernah putus asa dalam menggapai impian*
- 2. Adik-adikku tersayang yang selama ini selalu memberikan senyum keceriaan dalam hari-hariku.*
- 3. Istriku tersayang yang selalu memberikan semangat kepadaku sepanjang waktu.*
- 4. Untuk keluarga besarku yang telah selalu membantu serta memberikan motivasi dan do'a untuk dapat mencapai cita – citaku.*
- 5. Almamater tercinta IAIN Kudus*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB

Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
 Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	Ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	z dengan titik di atas
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	d dengan titik di bawah
ط	Ta	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za	Ẓ	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta	H	Di baca <i>ah</i> ketika waqof

	marbutah		
ة ...	Ta marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika waqof

### B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fathah pendek	أفل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	أحد

### C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fathah panjang	كان
ي / عي	I	Bunyi kasrah panjang	بني
و	U	Bunyi dammah panjang	كونوا

### D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مور
ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ألق	A	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمر
الش	I	Bunyi <i>al Syamsyyah</i>	الشمسية
والم / والت	U	<i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	المعاملة / والتربية



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Shalawat dan salam mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang telah membawa kita dari kegelapan dan kebodohan menuju alam yang terang yaitu Dinul Islam.

Penulisan skripsi yang berjudul **“Eksistensi Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Taraf Pendidikan Keagamaan Masyarakat (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al Anwar 2 Kalipang Sarang Rembang Jawa Tengah Tahun 2020)”** dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang telah dicanangkan oleh IAIN Kudus yang dijadikan pertanggungjawaban peneliti sebagai mahasiswa Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Manajemen Pendidikan Agama Islam (MPAI) IAIN Kudus. Selain itu juga sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata dua (S.2) di IAIN Kudus.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Kudus sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dan pengarahan demi selesainya tesis ini.
4. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I., Selaku Ketua Prodi MPI sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

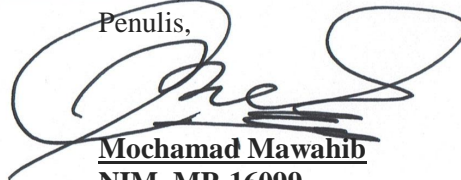
5. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar 2 Kalipang Sarang Rembang, pengelola, pengurus, dan santri serta masyarakat sekitar yang telah bersedia menjadi nara sumber dalam penelitian tesis ini.
7. Ibu dan Bapakku tercinta yang senantiasa mendoakan anaknya disetiap waktu agar mampu menyelesaikan tesis ini.
8. Istriku tercinta yang selalu menemani dan memberikan semangat agar tesis ini dapat terselesaikan.
9. Sahabat-sahabat Pascasarjana IAIN Kudus MPI angkatan 2016 yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka semua dengan balasan yang lebih baik. Aamin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Segala kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Oleh sebab itu, penulis berharap masukan dan saran yang konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamin.

Kudus, 25 November 2020

Penulis,



**Mochamad Mawahib**  
**NIM. MP-16099**